



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с.Невежкино Лысогорского района
Саратовской области»

| | | |
|--|---|--|
| Рассмотрена на педсовете Протокол №1 от «30» августа 2022г. | «Согласовано» Зам.директора по ВР  Кухарюк Е.В. «30» августа 2022г. | «Утверждено» Директор МБОУ «СОШ с.Невежкино»  Т.Д. Магомедалиев Приказ № 114 от «01» сентября 2022г. |
|--|---|--|



Рабочая программа
воспитания МБОУ «СОШ с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области»
на уровне начального, основного и среднего образования
на 2022-2023 учебный год.

Содержание

Пояснительная записка

| | |
|--|-------|
| Раздел №1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса | 3-4 |
| Раздел №2. Цель и задачи воспитания | 4-8 |
| Раздел №3. Виды, формы и содержание деятельности | |
| 3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела» | 8-10 |
| 3.2. Модуль «Классное руководство» | 10-11 |
| 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности» | 11-12 |
| 3.4. Модуль «Школьный урок» | 12-13 |
| 3.5. Модуль «Самоуправление» | 13-14 |
| 3.6. Модуль «Детские общественные объединения» | 14-16 |
| 3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы » | 16-17 |
| 3.8. Модуль «Профориентация» | 17-18 |
| 3.9. Модуль «Школьные медиа» | 18 |
| 3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 18-19 |
| 3.11. Модуль «Работа с родителями» | 19-20 |
| Раздел №4. Основные направления самоанализа воспитательной работы | 20-22 |
| Приложение. Ежегодный план-сетка мероприятий | |
| План воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Невежкино» на 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования) | 21-32 |
| План воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Невежкино» на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования) | 33-45 |
| План воспитательной работы МБОУ «СОШ с.Невежкино»на 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования) | 46-57 |

Пояснительная записка

Программа воспитания МБОУ "СОШ с.Невежкино Лысогорского района Саратовской области" на 2022-2023 учебный год разработана на основе примерной программы («Примерная программа воспитания», Москва, 2020).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а так же решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ МБОУ "СОШ с.Невежкино" и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Программа воспитания призвана обеспечить достижение обучающимся личностных результатов, определенные ФГОС: формировать у обучающихся основы российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности школы.

Раздел 1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Развивающая и воспитательная среда МБОУ "СОШ с.Невежкино"- это творческая среда, понимаемая как совокупность влияний, условий и возможностей становления индивидуальности детей и подростков, содержащихся в социальном, предметно-пространственном, технологическом, информационном компонентах среды.

Демократический уклад жизни школы – это уникальная среда, с особой атмосферой тепла и раскованности, защищенности ребенка, самооценности свободы личности, её прав и возможностей.

Процесс воспитания в МБОУ "СОШ с.Невежкино" основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и учащихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу; организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета

совместной заботы и взрослых, и детей;
системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ "СОШ с.Невежкино" являются ключевые общешкольные традиции, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов и учащихся:

традиция «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником

«Посвящение в первоклассники»;

традиция «Неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности;

традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате;

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

традиция «Доброе дело» –значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях.

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!»

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

С 2020 года в рамках воспитательной работы в МБОУ "СОШ с.Невежкино" реализуются проекты «Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».

На базе Учреждения функционирует школьная служба примирения под руководством социального педагога школы.

Раздел 2. Цель и задачи воспитания.

Цель воспитания в МБОУ "СОШ с.Невежкино" – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

-быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

-быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;

-знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

-беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

-проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

-быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

-соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

-уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

-быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему

общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

-к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

-к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

-к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

-к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

-к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

-к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

-к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

-к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

-к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

-к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

2. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной

взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволяет ребенку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции организации;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы,

так и на уровне классных сообществ;
поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
организовывать профориентационную работу с обучающимися;
организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в МБОУ "СОШ с.Невежкино" интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Раздел 3. Виды, формы и содержание деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы гимназии. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися.

Ключевые дела обеспечивают вовлечённость в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Важным средством воспитания в МБОУ "СОШ с.Невежкино" являются традиции. В нашей школе сложились богатые традиции. К ним можно отнести как мероприятия, проводимые ежегодно, так и систему отношений, сложившуюся между учителями, учениками и родителями. Эти отношения характеризуются коллегиальностью и равноправием.

На внешкольном уровне в МБОУ "СОШ с.Невежкино" являются приоритетными следующие направления:

Социальные проекты в МБОУ "СОШ с.Невежкино" являются ежегодными совместно разрабатываемыми и реализуемыми учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школы социума.

Организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники,

фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих. На школьном уровне в МБОУ "СОШ с.Невежино" являются приоритетными следующие направления:

разновозрастные сборы – ежегодные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;

Общешкольные праздники – ежегодно проводятся школой как творческие театрализованные, музыкальные, литературные и т. п. дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все классы школы.

Традициями МБОУ "СОШ с.Невежино" являются:

традиция «Неделя первоклассника» - приветствие и приобщение первоклассников к всеобщему школьному братству, с заключительным праздником

«Посвящение в первоклассники»;

традиция «Неделя выпускника»- прощание с выпускниками школы, вручение памятных подарков, сюрпризов, слов благодарности; традиция «День рождения школы» - каждый класс готовит сюрприз для своей школы и учителей в любом креативном формате

традиция «Доброе дело» – значимые дела каждый год дарит каждый обучающийся классу, школе, окружающим;

традиция «Забота» - старшие заботятся о малышах, все заботятся о пожилых людях.

«День Учителя» - поздравление учителей от администрации школы, родителями и учащимися.

«Новогодний марафон» - включающий яркие творческие идеи от оформления и подарков, до незабываемых спектаклей для всех возрастов.

«А ну-ка, парни!»

«Последний звонок» - это праздник выпускников, в котором принимает участие вся школа.

На индивидуальном уровне в МБОУ "СОШ с.Невежино" являются приоритетными следующие направления:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог МБОУ "СОШ с.Невежкино" организует работу с классом; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

В работу классного руководителя *с классом* в МБОУ "СОШ с.Невежкино" входит:

Организация учебной работы классного коллектива и отдельных учащихся:

1. Строгий контроль посещаемости. Классный руководитель несет личную ответственность за пропуски учащимися занятий без уважительной причины.

2. Забота о заболевших школьниках, обеспечение им помощи в учебе, передачи уроков, внимание товарищей по классу.

Создание обстановки, благоприятствующей учебе. 4. Координация деятельности учителей, работающих в классе (регулирование отношений, коррекции, помощи в учебе; проведение мини-педсовета учителей, работающих в классе, раз в четверть).

3. Работа с ученическими дневниками, контакт с родителями по поводу успеваемости школьников.

4. Создание условий для развития наиболее одаренных детей, для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (вовлечение в кружки, факультативы, конкурсы, олимпиады, смотры, организации устных журналов, экскурсии, посещение выставок, поездок и т.д.).

5. Развитие умения научно организовать умственный труд (цикл бесед, рекомендации, индивидуальная работа, привлечение к работе психолога).

6. Забота о круге чтения (рекомендации учителей-предметников, знакомство с кругом чтения, помощь в выборе книг, коррекция).

Организация внеучебной жизни классного коллектива

1. Создание микроклимата в классе, формирование межличностных отношений, их коррекция, регулирование взаимоотношений.

2. Развитие умений общаться, воспитание ответственности перед коллективом через порученное дело, помощь в исполнении, контроль за его исполнением.

3. Организация творческих дел в классе с привлечением учащихся или всего коллектива класса, организация коллективно-творческих дел.

4. Всемерное вовлечение в общественно-полезную деятельность, воспитание доброты и милосердия.

5. Охрана здоровья с учетом отклонений от норм здоровья каждого ученика, укрепление здоровья, вовлечение в физкультурную, спортивную работу. Организация спортивных соревнований, спортивных игр, походов.

6. Помощь в деятельности различных детских общественных организаций.

7. Поиск интересных форм, глубокого содержания каждого организуемого дела, определение целесообразности и целенаправленности при организации и проведении любой встречи классного руководителя и классного коллектива.

8. Организация различных видов воспитания (нравственного, трудового, гражданского, эстетического).

Изучение личности и коррекция воспитания школьников

1. Изучение личности школьников с помощью имеющихся методик.

2. Работа с характеристиками учащихся для коррекции личности воспитанников

Работа с учителями - предметниками:

1. Совместно вырабатываются общие педагогические требования и подходы к учащимся в учебно-воспитательном процессе на основе целей образовательного учреждения;

2. Классный руководитель представляет интересы своих воспитанников в педагогическом совете;

3. Привлекает педагогов к работе с родителями;

4. Способствует включению обучающихся в систему работы по специальным и общеобразовательным предметам: предметные кружки, факультативы, выпуск газет, тематические программы, конкурсы, проекты и другие мероприятия.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями.

1. Проведение тематических родительских собраний 1 раз в четверть.

2. Изучение условий воспитания в семье.

3. Индивидуальная работа с родителями.

4. Привлечение родителей для организации внеклассных и внешкольных мероприятий.

5. Организует работу по повышению педагогической и психологической культуры родителей.

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

На базе школы ведутся курсы внеурочной деятельности. Воспитание на занятиях осуществляется через:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках, секциях, которые объединяют детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

Интеллектуальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные

на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Духовно-нравственная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, организация волонтерской деятельности, профессионального самоопределения

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Общекультурная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Курсы внеурочной деятельности в начальной школе могут иметь формат **игровой деятельности** и быть направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Особое внимание в воспитательной работе с учителем-предметником в МБОУ «СОШ с.Невежкино» отводится инициированию и поддержке исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даёт учащимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5.

Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в МБОУ «СОШ с.Невежкино» помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к

взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Ученическое самоуправление в МБОУ «СОШ с.Невежкино» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета учащихся – создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, иницирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций ит.п.

На уровне классов:

- через деятельность выборных Советов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 10 класс в деятельность ученического самоуправления: планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы детские общественные объединения - это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях (ст. 5).

Деятельность школьного общественного объединения в МБОУ «СОШ с.Невежкино» проходит в рамках работы ДО «Зелёный мир» и направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Участником ДО «Зеленый мир» может стать любой школьник. Дети самостоятельно принимают решение об участии в ДО «Зеленый мир»

Данное общественное объединение развивает творческую активность и

направленность личности обучающегося, привлекает школьников к различным видам творческой деятельности, формирует благоприятный микроклимат для детей в школе. Воспитание в школьном общественном объединении осуществляется через направления:

□ *Личностное развитие* – участие в районных, региональных или российских творческих конкурсах, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной развитие таких качеств как умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;

□ *Гражданская активность* - ребята участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям; осуществляют совместную работу с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения.

□ *Военно-патриотическое направление* – постановка и представление военно-патриотических композиций, участие в Смотрах песни и строя, мероприятиях и конкурсах, приуроченных к празднованию 9 мая, 23 февраля и т.д.

Основными формами деятельности членов ДО «Зеленый мир» являются:

□ участие в днях единых действий и в совместных социально значимых мероприятиях;

□ коллективно-творческая деятельность, забота о старших и младших;

□ информационно-просветительские мероприятия;

□ разработка и поддержка инициативных проектов обучающихся;

□ организация наставничества «Дети обучают детей» и др.

Первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» (РДШ) - общественно-государственная детско-юношеская организация, деятельность которой целиком сосредоточена на развитии и воспитании школьников. В своей деятельности РДШ стремится объединять и координировать организации и лица, занимающиеся воспитанием подрастающего поколения и формированием личности (Организация создана в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 «О создании Общероссийской общественно- государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»).

Совет обучающихся - одно из важнейших форм организации жизнедеятельности коллектива воспитанников, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей.

Деятельностью Совета обучающихся является реализация права учащихся на участие в управлении образовательной организации, способствующая приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

Школьный спортивный клуб «Буревестник» - это общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового

спорта.

Волонтерский отряд «Добрые сердца» - это подростковое объединение добровольцев, участвующих в творческой, социально полезной, социально значимой деятельности, готовое безвозмездно делиться своими ресурсами, силами, временем, умениями и профессиональными навыками на благо других людей.

Воспитание в детских общественных объединениях осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- выполнение клятвы при вступлении в объединение;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, где формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в соцсетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел).

3.7. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Экскурсии, однодневные походы в МБОУ «СОШ с. Небезжино» помогают детям расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях.

На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков

самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

В каждом классе МБОУ «СОШ с. Невежино» предусмотрены регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников.

В МБОУ «СОШ с. Невежино» реализуются дни краеведения, организуемые классными руководителями и родителями детей. Дни краеведения имеют свои задачи и организуются для углубленного изучения родного края, произошедших исторических событий, имеющих природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны, знакомства с интересными людьми и династиями.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- проведение профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- проведение профориентационных игр: деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий,

о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- профориентационные практики: урок с привлечением работодателя, в ходе которого учащиеся пробуют себя в данной профессиональной роли; мастер-класс с участием представителей различных профессий; посещение кружка, клуба, детского технопарка;
- организация экскурсий на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях;
- встреча с представителями центра занятости;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов «ПроеКТОриЯ» (<https://proektoria.online/>), созданных в сети интернет;
- участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»;
- участие учащихся во всероссийском проекте «Урок цифры»;
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видеоинформации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через газету образовательной организации, школьное радио, сайт образовательной организации и т.п.) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, ДО «Зелёный мир» и т.д.;
- школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
- школьная интернет-группа - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, поддерживающих интернет-сайт школы и группу в социальных сетях по направлению с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к образовательной организации, информационного продвижения ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательной организации вопросы.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «СОШ с.Невежкино», обогащает внутренний мир ребёнка, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение,

предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учреждения.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

оформление интерьера помещений школы (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая служит хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

размещение на стендах школы *регулярно сменяемых экспозиций*: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, уход за растениями; *благоустройство классных кабинетов*, осуществляемое классными руководителями вместе с родителями и учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

совместная с детьми разработка, создание и *популяризация школьной символики* (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

регулярная организация и *проведение конкурсов творческих проектов* по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

акцентирование внимания на важных событиях посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания мероприятиях, ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11.

Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями детей осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием

позиций семьи и школы в данном вопросе. В учреждении созданы и действуют:

- Совет родителей
- Родительский патруль
- Родительский контроль за организацией горячего питания
- Совет профилактики

Основная задача вышеперечисленных органов - это взаимодействие в решении вопросов воспитания и социализации школьников.

Кроме этого выделены следующие виды и формы деятельности работы с родителями на уровне начальной, основной и средней школы в МБОУ «СОШ с.Невежкино»:

На **групповом уровне** в школе созданы и функционируют:

- *Родительские дни открытых дверей*, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- *Общешкольные родительские собрания*, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- *Семейный всеобуч*, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- *Родительские форумы* при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На **индивидуальном уровне** в МБОУ «СОШ с.Невежкино» реализуются следующие виды и формы работы с родителями:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных дел воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В работе с родителями в МБОУ «СОШ с.Невежкино» существует несколько важных дел:

- участие в культурно-массовых мероприятиях совместно с детьми;
- участие в мероприятиях экологической направленности.

Раздел 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в МБОУ «СОШ с.Невежкино» воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика «Уровень воспитанности». Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с - качеством проводимых общешкольных

- ключевых дел; - качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов; - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации лично развивающего потенциала школьных уроков;
 - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
 - качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
 - качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
 - качеством профориентационной работы школы;
 - качеством работы школьных медиа;
 - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
 - качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа, организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
МБОУ «СОШ с.Невежкино»
на 2022-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|--|--------|----------------------------------|---|
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Международный день мира | 1 | 21 сентября | классные руководители, Советник |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов, учитель ОБЖ. |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| День рождения школы | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | 1-4 | октябрь | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Месячник «Золотая осень» | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» | 1-4 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Декада правовых знаний | 1-4 | ноябрь | Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов |
| Новогодний марафон | 1-4 | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1—4 классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Учителя истории, классные руководители 1-4 |

| | | | |
|---|-----|----------|---|
| | | | классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 1-4 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Смотр строя и песни | 1-4 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье» | 1-4 | март | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 1-4 | апрель | Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 1-4 классов |
| День открытых дверей | 1-4 | апрель | Зам. директора по УВР, классные руководители 1-4 классов |
| День защиты детей | 1-4 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 1-4 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 1-4 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы | 1-4 | май | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Праздник «Здравствуй, лето» | 1-4 | май | Зам.директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Самоуправление | | | |
| Выборы классных органов самоуправления | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 1-4 классов |
| Оформление классного уголка | 1-4 | сентябрь | Зам.директора по ВР, актив класса |
| Организация классного дежурства | 1-4 | сентябрь | Зам. директора по ВР, актив класса |
| Акция «Пожилой человек – это мудрости клад» (поздравление бывших работников школы с Днем пожилого человека) | 1-4 | октябрь | Зам. директора по ВР, актив класса |

| | | | |
|---|--------------------|----------------|---|
| Художественное оформление класса к различным праздникам | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР, актив класса |
| Проведение классных собраний | 1-4 | В течение года | Зам. директора по ВР, актив класса |
| Рейды «Мой внешний вид» | 1-4 | Ежемесячно | Зам. директора по ВР, актив класса |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 1-4 | апрель | Зам. директора по ВР, актив класса |
| Профориентация | | | |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | 1-4 | октябрь | Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся |
| Конкурс рисунков «Моя будущая профессия» | 1-4 | ноябрь | Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов |
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»: | 1-4 | февраль | Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов, родители обучающихся |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 1-4 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители 1-4-ых классов |
| Детские общественные объединения | | | |
| Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях | Актив РДШ | в течение года | Председатель РДШ |
| Минутки безопасности | Члены ДО | в течение года | Зам. директора по лены ДО |
| Соревнования по теннису | Члены движения РДШ | октябрь | Председатель РДШ |
| Новогодний марафон | Члены движения РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Мероприятие «Вовка в тридевятом царстве – дорожном государстве» | Члены ДО | январь | Зам. директора по ВР, Члены ДО |
| Конкурс снежных фигур | Совет обучающихся | январь | Председатель Совета обучающихся |
| Конкурс книг-самоделок «О войне расскажет книга» ко Дню Победы | Члены ДО | февраль-март | Члены ДО |

| | | | |
|---|--------------------------------|------------------------------------|---|
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | Члены ДО» | февраль-март | Члены ДО |
| Игра-путешествие «Учимся дружить с дорогой» | 1-4 кл., Члены ДО | февраль | Зам. директора по ВР, Члены ДО |
| Слайд-экскурсия «Вечная слава городам-героям!» | 4 кл., актив РДШ | март | Председатель РДШ |
| Конкурс рисунков, посвященных Дню космонавтики | 1-4 кл., актив РДШ | апрель | Председатель РДШ |
| Зеленые субботники по благоустройству школьного двора | 1-4 кл, актив РДШ | сентябрь, апрель | Председатель РДШ |
| Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим» | 1-4 кл., Члены движения РДШ | май | Члены движения РДШ |
| Акция «Бессмертный полк» | 1-4 кл., Члены движения РДШ | май | Члены движения РДШ |
| Школьные медиа | | | |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение уроков медиабезопасности | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Экскурсии выходного дня | 1-4 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Заседание Совета родителей | 1-4 | Сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |

| | | | |
|---|-----|------------------------------------|---|
| Заседание Управляющего совета | 1-4 | сентябрь, декабрь, февраль, июнь | Директор, члены Управляющего совета |
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль» | 1-4 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам. директора, члены Родительского патруля |
| Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 1-4 | ежемесячно | Зам. директора, члены Совета профилактики |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 1-4 | в течение года | Классный руководитель, классный родительский комитет |
| Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток» | 1-4 | в течение года | Администрация, классные руководители, родительский комитет |
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» - Праздничное мероприятие ко Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» Новогодний марафон Ярмарка «Широкая Масленица» День здоровья Родительский субботник Акция «Бессмертный полк» | 1-4 | в течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с социальным педагогом | 1-4 | в течение года по необходимости | Классные руководители, Социальный педагог |
| Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 1-4 | в течение года | Зам директора по ВР, инспектор ОПДН |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | 1-4 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| День открытых дверей | 1-4 | апрель | Администрация, классные руководители, Совет родителей |
| Круглый стол «Безопасное лето» | 1-4 | май | Зам. директора по ВР, Классные руководители, социальный педагог |
| Классное руководство | | | |
| Составление планов ВР, соц.паспорта | 1-4 | 1 неделя сентября | Классные руководители 1-4кл |
| Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д | 1-4 | До 29.09 | Кл. руководители 1-4кл. Руководители кружков |

| | | | |
|--|-----|------------------|---|
| Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | 1-4 | До 29.09 | Кл. руководители 1-4кл. Руководители кружков |
| Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | 1-4 | сентябрь | Кл. руководители 1-4кл. |
| Классные часы с соц. педагогом | 1-4 | по заявкам | Кл.руководители 1-4кл. Соц.педагог |
| Учебно- тренировочная эвакуация из школы | 1-4 | в течение года | Кл.руководители 1-4кл. |
| Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 1-4 | 1 раз в четверть | Кл.руководители 1-4кл. |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети) | 1-4 | 30.09 | Кл.руководители 1-4кл. |
| Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. | 1-4 | 01.10 | Кл.руководители 1-4кл. |
| Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 1-4 | октябрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе» | 1-4 | Октябрь- ноябрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 1-4 | в течение месяца | Кл.руководители 1-4кл. |
| Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | 1-4 | октябрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул. Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом) Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | 1-4 | октябрь | Кл.руководители 1-4кл. |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | 1-4 | В течение месяца | Кл.руководители 1-4кл. Социальный педагог |
| Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | 1-4 | ноябрь | Кл.руководители 1-4кл. Социальный педагог |
| Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 1-4 | ноябрь | Кл.руководители 1-4кл. Социальный педагог |
| Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение» | 1-4 | По мере необходимости | Кл.руководители 1-4кл. Социальный педагог |
| Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | 1-4 | ноябрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 1-4 | декабрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 1-4 | декабрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 1-4 | декабрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | 1-4 | декабрь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. | 1-4 | декабрь | Кл.руководители 1-4кл. Социальный педагог |
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...» | 1-4 | январь | Кл.руководители 1-4кл. |
| Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | 1-4 | Январь-февраль | Кл.руководители 1-4кл. |
| Классный час «Профессия моих родителей» | 1-4 | март | Кл.руководители 1-4кл. |

| | | | |
|---|-----|-----------------------|--|
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | 1-4 | март | Кл.руководители 1-4кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. | 1-4 | март | Кл.руководители 1-4кл. Соц.педагог |
| Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 1-4 | март | Кл.руководители 1-4кл. |
| Организация мероприятий «Весенней недели добра» | 1-4 | апрель | Кл.руководители 1-4кл. |
| Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка | 1-4 | апрель | Кл.руководители 1-4кл. |
| Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | 1-4 | апрель | Кл.руководители 1-4кл. Соц.педагог |
| Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ» | 1-4 | апрель | Кл.руководители 1-4кл. Соц.педагог |
| День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 1-4 | апрель | Кл. руководители 1-4кл. |
| Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 1-4 | апрель | Кл. руководители 1-4кл. |
| Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы; | 1-4 | По мере необходимости | Кл. руководители 1-4кл. Учитель физкультуры |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | 1-4 | май | Кл. руководители 1-4кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | 1-4 | май | Кл. руководители 1-4кл. Соц.педагог |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | 1-4 | май | Кл. руководители 1-4кл. |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 1-4 | май | Кл. руководители 1-4кл. |

| | | | |
|---|-----|-------------------------------|--------------------------------------|
| Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Родник лета», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | | июнь | Кл. руководители 1-4кл. |
| Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | | В течение лета | Кл. руководители 1-4кл. |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | | В течение лета | Кл. руководители 1-4кл. |
| Плюс индивидуальные планы работы классных руководителей | | | |
| Школьный урок | | | |
| Урок Знаний 1 сентября - День знаний | 1-4 | 01.09 | Кл.руководители 1-4 кл. |
| Неделя безопасности | 1-4 | 1 неделя | Кл. руководители 1-4 кл |
| Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 1-4 | 01.09. | Кл. руководители 1-4кл. учителя ОБЖ, |
| Уроки по Календарю знаменательных событий | 1-4 | В течение года | Кл. руководители 1-4кл |
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 1-4 | 16.10 | Кл. руководители 1-4 |
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 1-4 | 04.10.21 | Кл. руководители 1-4 учителя ОБЖ, |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 1-4 | 28-30 октября (любой из дней) | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Всемирный урок борьбы со СПИДом | | 01.12 | Кл.руководители 1-4 кл. |
| Уроки мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции | | декабрь | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | | 04-10.12. | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Уроки мужества «Блокада Ленинграда» | 1-4 | январь | Кл. руководители 1-4 кл. |

| | | | |
|---|-----|--------------------------------------|--|
| | | | |
| Уроки мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 1-4 | февраль | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 1-4 | март | Кл. руководители 1-4 кл учителя ОБЖ |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 1-4 | март | Кл. руководители 1-4 кл |
| Урок здорового питания | 1-4 | март | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 1-4 | март | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 1-4 | 18.03 | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Уроки мужества «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) | 1-4 | апрель | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 1-4 | 30.04. | Кл.руководители 1-4 |
| Уроки мужества посвященные Дню Победы | 1-4 | май | Кл. руководители 1-4 кл. |
| Плюс индивидуальные планы работы социального педагога, учителей предметников и т.д. | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Спортивно - оздоровительное направление : Курс внеурочной деятельности «Бокс» | 1-4 | Вторник, четверг | Руководитель кружка |
| Курс внеурочной деятельности «Хоккей» | 1-4 | Вторник, четверг (в зимнее время) | Руководитель кружка |

Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений Министерства просвещения РФ

| ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ с.Невежино» на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования) | | | |
|---|--------|----------------------------------|---|
| Ключевые общешкольные дела | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 5-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 5-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов, учитель ОБЖ, руководители объединений |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| День рождения школы | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Месячник «Золотая осень» | 5-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Праздничная программа, посвященная Дню матери «Колыбельная мира в материнских руках» | 5-9 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Декада правовых знаний | 5-9 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Новогодний марафон | 5-9 | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 5-9 | январь | Учителя истории, классные |

| | | | |
|--|-----|---------|---|
| | | | руководители 5-9 классов |
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 5-9 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Военно-спортивная игра «А ну- ка, парни!» | 9 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!» | 5-9 | март | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 5-9 | апрель | м.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители 5-9 классов |
| День защиты детей | 5-9 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 5-9 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 5-9 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы | 5-9 | май | Зам.директора по ВР, классные руководители 5-9 классов |
| Последний звонок | 9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов |
| Золотая неделя выпускника | 9 | июнь | Зам. директора по ВР, классные руководители 9 классов |
| Самоуправление | | | |

| | | | |
|---|-------------|----------------|---|
| Заседания Совета обучающихся | 8-9 | 1 раз в месяц | Зам.директора по ВР, Председатель Совета обучающихся |
| Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях | Пресс-центр | постоянно | Зам.директора по ВР, Пресс-центр Совета обучающихся |
| Рейды «Мой внешний вид» | 5-9 | ежемесячно | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, школьный психолог |
| Акция «Белые журавлики» ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5-6 | сентябрь | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Спортивный праздник «Мы выбираем спорт» | 7-9 | сентябрь | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| День дублера | 8-9 | октябрь | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Единый день выборов | 5-9 | ноябрь | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Новогодний марафон | 5-9 | декабрь | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества | 5-9 | февраль | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье» | 5-9 | март | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 5-9 | апрель | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы | 5-9 | В течение года | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Проориентация | | | |

| | | | |
|---|-----|--|---|
| <p>Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-9-х классов «Билет в будущее»</p> <p>регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики.</p> <p>практические мероприятия ознакомительных форматов;</p> <p>практические мероприятия углубленных форматов</p> <p>завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации.</p> | 6-9 | I полугодие | Зам директора по ВР, классные руководители 6-9 классов |
| | | | |
| <p>Организация предпрофильной подготовки для обучающихся 9-ых классов:</p> <p>Реализация теоретического курса по выбору профессии;</p> <p>Практико-ориентированные курсы по 3 профессиям;</p> <p>Защита проектов «Навигатор профессий»</p> | 9 | сентябрь-октябрь ноябрь-декабрь январь-февраль | Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов |
| <p>Организация участия во Всероссийских открытых онлайн-уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности)</p> | 5-9 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов |
| <p>Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии»</p> | 5-9 | октябрь | Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов, родители обучающихся |
| <p>Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий»</p> | 5-9 | февраль | Зам директора по ВР, классные руководители 5-9-ых классов |
| <p>Дни открытых дверей учебных заведений Саратовской области</p> | 9 | В течение года | Зам директора по ВР, классные руководители 9-ых классов |
| <p>Консультации для учащихся «Выбор профиля обучения и мое профессиональное самоопределение»</p> | 7-9 | В течение года | Социальный педагог |

| | | | |
|---|------------------------------|----------------|--|
| Защита профорientационных проектов «Моя профессиональная траектория» | 5-8 | январь-март | Зам директора по ВР, классные руководители 5-8-ых классов |
| Детские общественные объединения | | | |
| Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях | Члены движения РДШ | постоянно | Председатель РДШ |
| Операция «Будь внимательней!» (патрулирование прилегающей к школе территории) | Члены ДО | В течение года | Зам. директора по ВР, Члены ДО |
| Единый урок «Наш мир без терроризма» | Члены движения РДШ | сентябрь | Председатель РДШ |
| Выступление членов РДШ на родительском собрании «Выбери жизнь для своего ребенка» | члены РДШ | сентябрь | Зам. директора по ВР, члены РДШ |
| Проект «Классная встреча» | Члены движения РДШ | В течение года | Председатель РДШ |
| Конкурс агитбригад по ПДД | Члены ДО | октябрь | Зам. директора по ВР, Члены ДО |
| Флешмоб «С днем рождения, РДШ!» | Члены движения РДШ | октябрь | Председатель РДШ |
| Творческий конкурс фотографий «Стань заметным – засветись!» | Члены ДО, члены движения РДШ | ноябрь | Зам. директора по ВР, Члены ДО |
| Танцевальный флешмоб в рамках Всемирного дня ребенка (20 ноября) | 5-6классы, актив РДШ | ноябрь | Председатель РДШ |
| Интерактивная игра «Твои права и обязанности – твоя свобода и ответственность» | 9 кл., актив РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон» | 5-9 кл, актив РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Творческий конкурс видеороликов «Зима прекрасна – когда безопасна» | 7-8, Члены ДО, актив РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Фестиваль патриотической песни «Песни, с которыми мы победили» | лены ДО, актив РДШ | февраль | Председатель РДШ, куратор ВПК «Смерч» |
| Военно-патриотическая игра «Зарница» | 5-8 кл., Члены ДО, актив РДШ | февраль | Председатель РДШ,, Члены ДО |
| Конкурс рисунков «Мы – голосуем за мир!» | 5-8 кл., актив РДШ | март | Председатель РДШ |

| | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|---|
| Видеовикторина «История освоения космоса» | 5-8 кл., актив РДШ | апрель | Председатель РДШ |
| Зеленые субботники по благоустройству школьного двора | 5-9 кл, актив РДШ | апрель | Председатель РДШ |
| Выступление актива РДШ на общешкольном родительском собрании «Помни водитель, ты тоже родитель! Сделай наше лето безопасным» | актив РДШ | май | Зам. директора по ВР, актив РДШ |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 8-9 кл., члены ДО, актив РДШ | май | Председатель РДШ, члены ДО |
| Школьные медиа | | | |
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение уроков медиабезопасности | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Экскурсии выходного дня | 5-9 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Заседание Совета родителей | 5-9 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета | 5-9 | сентябрь, декабрь, февраль, июнь | Директор, члены управляющего совета |

| | | | |
|---|-----|---|--|
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль» | 5-9 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам. директора, члены Родительского патруля |
| Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 5-9 | Ежемесячно | Зам. директора, члены Совета профилактики |
| Обследование материально- бытовых условий вновь прибывших семей | 5-9 | в течение года | Классный руководитель, классный родительский комитет |
| Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток» | 5-9 | в течение года | Администрация, классные руководители, родительский комитет |
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День учителя Новогодний марафон - Ярмарка «Широкая Масленица» День здоровья Родительский субботник Акция «Бессмертный полк» Последний звонок | 5-9 | сентябрь октябрь декабрь март апрель апрель май май | Классные руководители |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом | 5-9 | в течение года | Классные руководители, педагог психолог |
| Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 5-9 | в течение года | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | 5-9 | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР |
| Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» | 5-9 | февраль | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» (5-9 кл) | 5-9 | апрель | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Круглый стол «Безопасное лето» | 5-9 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители, соц.педагог |

| | | | |
|---|-----|-------------------|--|
| Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул» | 8-9 | май | . директора по ВР, соц.педагог |
| Классное руководство | | | |
| Составление планов ВР, соц.паспорта | 5-9 | 1 неделя сентября | Классные руководители 5-9 кл |
| Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д | 5-9 | До 29.09 | Кл. руководители 5-9 кл. Руководители кружков |
| Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | 5-9 | До 29.09 | Кл. руководители 5-9 кл. Руководители кружков |
| Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | 5-9 | сентябрь | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Классные часы с соц. педагогом | 5-9 | По заявкам | Кл.руководители 5-9кл. Соц.педагог |
| Учебно- тренировочная эвакуация из школы | 5-9 | В течение года | Кл.руководители 5-9кл. |
| Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 5-9 | 1 раз в четверть | Кл.руководители 5-9кл. |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети) | 5-9 | 30.09 | Кл.руководители 5-9кл. |
| Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. | 5-9 | 01.10 | Кл.руководители 5-9кл. |
| Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 5-9 | октябрь | Кл.руководители 5-9кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе» | 5-9 | Октябрь- ноябрь | Кл.руководители 5-9кл. |
| Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 5-9 | В течение месяца | Кл.руководители 5-9кл. |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|--|
| Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | 5-9 | октябрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул. Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом) Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | 5-9 | октябрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | 5-9 | В течение месяца | Кл.руководители 5-9 кл. Социальный педагог |
| Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | 5-9 | ноябрь | Кл.руководители 5-9 кл. Социальный педагог |
| Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 5-9 | ноябрь | Кл.руководители 5-9 кл. Социальный педагог |
| Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение | 5-9 | По мере необходимости | Кл.руководители 5-9 кл. Социальный педагог |
| Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | 5-9 | ноябрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних | 7-9 | ноябрь | Учитель обществознания 7-9 классы |
| Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 5-9 | декабрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 5-9 | декабрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 5-9 | декабрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | 5-9 | декабрь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. | 5-9 | декабрь | Кл.руководители 5-9 кл. Социальный педагог |

| | | | |
|---|-----|----------------|---|
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?» «Гражданин отечества - это...» | 5-9 | январь | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | 5-9 | Январь-февраль | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Классный час «Профессия моих родителей» | 5-9 | март | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | 5-9 | март | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. | 5-9 | март | Кл.руководители 5-9 кл. Соц.педагог |
| Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 5-9 | март | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Организация мероприятий «Весенней недели добра» | 5-9 | апрель | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка | 5-9 | апрель | Кл.руководители 5-9 кл. |
| Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | 5-9 | апрель | Кл.руководители 5-9 кл. Соц.педагог |
| Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ» | 5-9 | апрель | Кл.руководители 5-9 кл. Соц.педагог |
| Дружеские встречи по баскетболу | 9 | апрель | Кл. руководители 9 кл. Учитель физкультуры |

| | | | |
|--|-----|-----------------------|---|
| День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 5-9 | апрель | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 5-9 | апрель | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы; | 5-9 | По мере необходимости | Кл. руководители 5-9 кл. Учитель физкультуры |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | 5-9 | май | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | 5-9 | май | Кл. руководители 5-9 кл. Соц.педагог |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | 5-9 | май | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 5-9 | май | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Родник лета», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | | июнь | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | | В течение лета | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | | В течение лета | Кл. руководители 5-9 кл. |

Плюс индивидуальный план работы классных руководителей

Школьный урок

| | | | |
|---|-----|----------------|------------------------------------|
| Урок Знаний 1 сентября - День знаний | 5-9 | 01.09 | Кл.руководители 5-9кл. |
| Неделя безопасности | 5-9 | 1 неделя | Кл. руководители 5-9кл |
| Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 5-9 | 01.09. | Кл. руководители 15-9 учителя ОБЖ, |
| Уроки по Календарю знаменательных событий | 5-9 | В течение года | Кл. руководители 5-9кл |

| | | | |
|---|-----|----------------------------------|---------------------------------------|
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 5-9 | 16.10 | Кл. руководители 5-9 |
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 5-9 | 04.10.21 | Кл. руководители 1-4 учителя ОБЖ, |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 5-9 | 28-30 октября (любой из дней) | Кл. руководители 5-9кл. |
| Всемирный урок борьбы со СПИДом | 5-9 | 01.12 | Кл.руководители 5-9кл. |
| Уроки мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции | 5-9 | декабрь | Кл. руководители 5-9кл. |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 5-9 | 04-10.12. | Кл. руководители 5-9кл. |
| Уроки мужества «Блокада Ленинграда» | 5-9 | январь | Кл. руководители 5-9 кл. |
| Уроки мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 5-9 | февраль | Кл. руководители 5-9кл. |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 5-9 | март | Кл. руководители 5-9кл учителя ОБЖ |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 5-9 | март | Кл. руководители 5-9кл |
| Урок здорового питания | 5-9 | март | Кл. руководители 5-9кл. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 5-9 | март | Кл. руководители 5-9кл. |
| Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 5-9 | 18.03 | Кл. руководители 5-9кл. |
| Уроки мужества «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) | 5-9 | апрель | Кл. руководители 5-9кл. |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 5-9 | 30.04. | Кл.руководители 5-9 |
| Уроки мужества посвященные Дню Победы | 5-9 | май | Кл. руководители 5-9кл. |

**Плюс индивидуальные планы работы
социального педагога, учителей предметников и т.д.**

Курсы внеурочной деятельности

| | | | |
|--|------|--------------------------------------|---------------------|
| Спортивно - оздоровительное направление : Курс внеурочной деятельности «Баскетбол» | 8-9 | понедельник | Руководитель кружка |
| Курс внеурочной деятельности «Бокс» | 5-9 | Вторник, четверг | Руководитель кружка |
| Курс внеурочной деятельности «Хоккей» | 5-9 | Вторник, четверг (в зимнее время) | Руководитель кружка |
| Общеинтеллектуальное направление: Курс внеурочной деятельности «Юный физик» | 9-10 | среда | Руководитель кружка |
| Курс внеурочной деятельности «Эврика» | 9 | четверг | Руководитель кружка |
| Курс внеурочной деятельности «Технология и проектная деятельность» | 9 | среда | Руководитель кружка |
| Социальное направление: Курс внеурочной деятельности «Гимнастика для ума» | 5-7 | вторник | Руководитель кружка |
| Духовно-нравственное направление: Курс внеурочной деятельности «От этюда до спектакля» | 5-8 | вторник | Руководитель кружка |

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом
текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ МБОУ СОШ с.Невежино»
на 2022-2023 учебный год
(уровень среднего общего образования)**

Ключевые общешкольные дела

| Дела | Классы | Ориентировочное время проведения | Ответственные |
|---|--------|----------------------------------|---|
| День знаний Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания) | 10-11 | сентябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители, учитель ОБЖ |
| Мероприятия в рамках месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.) | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| День рождения школы | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Дню учителя «Славлю тебя, учитель!» | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Месячник «Золотая осень» | 10-11 | октябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Декада правовых знаний | 10-11 | ноябрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Новогодний марафон | 10-11 | декабрь | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Час памяти «Блокада Ленинграда» | 10-11 | январь | Учителя истории, классные Руководители |

| | | | |
|--|-------------|------------------|---|
| Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания | 10-11 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Военно-спортивная игра «А ну-ка, парни!» | 10-11 | февраль | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творения!» | 10-11 | март | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 10-11 | апрель | Зам.директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители |
| День защиты детей | 10-11 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Экологическая акция «Бумажный бум» | 10-11 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Акция «Весенняя неделя добра» | 10-11 | апрель | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Мероприятия, в рамках празднования Дня Победы | 10-11 | май | Зам. директора по ВР, классные руководители |
| Самоуправление | | | |
| Презентация деятельности Совета обучающихся на сайте школы, в социальных сетях | Пресс-центр | постоянно | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Рейды «Мой внешний вид» | 10 - | ежемесячно | Зам.директора по УВР, Совет обучающихся |
| Работа службы школьной медиации по урегулированию конфликтов в школе | 10 - | по необходимости | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся, |
| День дублера | 10 - | октябрь | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Единый день выборов | 10 - | ноябрь | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |

| | | | |
|---|-------|------------------|--|
| Новогодний марафон | 10-11 | декабрь | Зам.директора по УВР, Совет обучающихся |
| Акция «Подарок солдату» в рамках месячника, посвященного Дню защитника Отечества | 10-11 | февраль | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта «О, женщина, весны творенье» | 10-11 | март | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья | 10-11 | апрель | Зам.директора по ВР, Совет обучающихся |
| Мероприятия, в рамках празднования годовщины Дня Победы | 10-11 | В течение года | Зам. директора по ВР, Совет обучающихся |
| Профориентация | | | |
| Организация участия во Всероссийском проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 10 классов «Билет в будущее» регистрация на платформе; тестирование; прохождение трех этапов онлайн-диагностики. практические мероприятия ознакомительных форматов; практические мероприятия углубленных форматов завершение проекта; повторное тестирование; рекомендации. | 10-11 | I полугодие | Зам директора по ВР, классный руководители |
| Участие во Всероссийском конкурсе лучших профориентационных практик «ПроеКТОриЯ» | 10-11 | сентябрь-октябрь | Зам директора по ВР, классный руководители |
| Организация участия во Всероссийских открытых онлайн- уроках «Проектория», направленных на раннюю профориентацию школьников в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (профессиональными областями деятельности) | 10-11 | в течение года | Зам директора по ВР, классный руководители |
| Неделя труда и профориентации «Семь шагов к профессии» | 10-11 | октябрь | Зам директора по ВР, классный руководители, родители обучающихся |

| | | | |
|---|---------------------------------|----------------|---|
| Декада профориентационной работы «Атлас новых профессий» | 10-11 | февраль | Зам директора по ВР, классный руководители |
| Дни открытых дверей учебных заведений Саратовской области | 10-11 | в течение года | Зам директора по ВР, классный руководители |
| Детские общественные объединения | | | |
| Презентация деятельности РДШ на сайте школы, в социальных сетях | Члены движения РДШ | в течение года | Председатель РДШ |
| Единый урок «Наш мир без терроризма» | Члены движения РДШ | сентябрь | Председатель РДШ |
| Проект «Классная встреча» | Члены движения РДШ | октябрь | Председатель РДШ |
| Сборник творческих работ, посвященных празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне | Члены движения РДШ | Октябрь-май | Председатель РДШ |
| Проект Книга Памяти | 10-11 кл, Члены движения РДШ | ноябрь-февраль | Председатель РДШ, учитель истории и обществознания |
| Акция «Красная ленточка» в рамках Международного дня борьбы со СПИДом | 10-11 кл, актив РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Видеоурок «Конституция РФ – наш главный закон» | 10-11 кл, актив РДШ | декабрь | Председатель РДШ |
| Инфоурок «18-марта День присоединения Крыма к России» | 10-11 кл., актив РДШ | март | Председатель РДШ |
| День здоровья | 10-11 кл, актив РДШ | апрель | Председатель РДШ |
| Зеленые субботники по благоустройству школьного двора | 10-11 кл, актив РДШ | апрель | Председатель РДШ |
| Патриотическая акция «Георгиевская ленточка» | 10 -11 кл., актив РДШ, | май | Председатель РДШ |
| Вахта Памяти | 10-11 кл, актив РДШ | май | Председатель РДШ, |
| Акция «Слово о войне» | 10-11 кл, актив РДШ | май | Председатель РДШ |
| Школьные медиа | | | |

| | | | |
|---|-------|----------------|-----------------------|
| Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на сайте ОУ | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
|---|-------|----------------|-----------------------|

| | | | |
|---|---------------|--|--|
| Видео-, фотосъемка классных мероприятий. | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| Проведение уроков медиабезопасности | 10 - 11 | В течение года | Классные руководители |
| Организация предметно-эстетической среды | | | |
| Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Оформление классных уголков | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Трудовые десанты по уборке территории школы | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Праздничное украшение кабинетов, окон | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Экскурсии, экспедиции, походы | | | |
| Экскурсии выходного дня | 10-11 | В течение года | Классные руководители |
| Работа с родителями | | | |
| Заседание Совета родителей | 10-11 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Директор, председатель Совета родителей, зам. директора по ВР |
| Заседание Управляющего совета | 10-11 | сентябрь, декабрь, февраль, июнь | Директор, члены Управляющего совета |
| Заседание общественного формирования «Родительский патруль» | 10-11 | сентябрь, декабрь, февраль, апрель | Зам. директора, члены Родительского патруля |
| Заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних | 10-11 | Ежемесячно | Зам. директора, члены Совета профилактики |
| Обследование материально-бытовых условий вновь прибывших семей | 10-11 | в течение года | Классный руководитель, классный родительский комитет |
| Рейды «Неблагополучная семья», межведомственная операция «Подросток» | 10-11 | в течение года | Администрация, классные руководители, родительский комитет |

| | | | |
|---|-------|-------------------|--|
| Мероприятия, организуемые совместно с родителями: - Торжественная линейка «Здравствуй, школа!» День учителя Новогодний марафон Ярмарка «Широкая Масленица» День здоровья Родительский субботник Акция «Бессмертный полк» Последний звонок -Выпускной бал | 10-11 | в течение года | Классные руководители, соц.педагог |
| Индивидуальные и групповые консультации совместно с психологом | 10-11 | в течение года | Классные руководители, соц.педагог |
| Правовой лекторий «Обязанности родителей по воспитанию, обучению, содержанию несовершеннолетних детей» | 10-11 | в течение года | Зам директора по ВР, соц.педагог |
| Лекторий «Цифровая гигиена» | 10-11 | в течение года | Зам. директора по ВР |
| Психологическое просвещение «Ответственное родительство – путь к успеху ребенка» | 10-11 | февраль | Заместитель директора по ВР, соц.педагог |
| Тематическая конференция «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка» | 10-11 | апрель | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Круглый стол «Безопасное лето» | 10-11 | май | Зам. директора по ВР, Классные руководители, соц.педагог |
| Консультация для родителей «Трудоустройство подростков в период летних каникул» | 10-11 | май | Зам. директора по ВР, соц.педагог |
| Классное руководство | | | |
| Составление планов ВР, соц.паспорта | 10-11 | 1 неделя сентября | Классные руководители 10 кл |
| Комплектование кружков, секций, объединений, спец. групп) Утверждение списков учащихся для занятий в кружках, секциях и т.д | 10-11 | До 29.09 | Кл. руководители 10 кл. Руководители кружков |

| | | | |
|---|-------|------------------|---|
| Определение уровня воспитанности и социализации учащихся | 10-11 | До 29.09 | Кл. руководители 10 кл. Руководители кружков |
| Классные часы на тему: «Правила поведения в ОУ; Устав ОУ»; «Навыки жизнестойкости учащихся» «Давайте жить дружно» «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» | 10-11 | сентябрь | Кл. руководители 10 кл. |
| Классные часы с соц. педагогом | 10-11 | По заявкам | Кл.руководители 10кл. Соц.педагог |
| Учебно- тренировочная эвакуация из школы | 10-11 | В течение года | Кл.руководители 10кл. |
| Анализ детского травматизма на дорогах, меры по улучшению работы по изучению ПДД | 10-11 | 1 раз в четверть | Кл.руководители 10кл. |
| День Интернета в России. Тест Единого урока по безопасности в сети Интернет (единыйурок.дети) | 10-11 | 30.09 | Кл.руководители 10кл. |
| Оказание помощи своим бабушкам и дедушкам. Акция «Забота». Классные часы. | 10-11 | 01.10 | Кл.руководители 10кл. |
| Праздник осени. Конкурс поделок из природного материала | 10-11 | октябрь | Кл.руководители 10кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность» «Ответственность несовершеннолетних за умышленные поджоги» «Ещё раз о правилах поведения на природе» | 10-11 | Октябрь- ноябрь | Кл.руководители 10кл. |
| Экологический десант по уборке территории школы. Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 10-11 | В течение месяца | Кл.руководители 10 кл. |
| Беседы на классных часах: «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на осенние каникулы. | 10-11 | октябрь | Кл.руководители 10 кл. |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП в дни, осенних каникул. Организация осенних каникул (Мероприятия на каникулах с классом) Проведение тематических классных часов по правовому просвещению и профилактике правонарушений среди несовершеннолетних | 10-11 | октябрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Беседы, пятиминутки, классные часы по профилактике правонарушений | 10-11 | В течение месяца | Кл.руководители 10 кл. Социальный педагог |
| Профилактические беседы с обучающимися, состоящими на разных видах учёта | 10-11 | ноябрь | Кл.руководители 10 кл. Социальный педагог |
| Сбор информации по обновлению банка данных: ОДН, ВШУ, группы «риска» | 10-11 | ноябрь | Кл.руководители 10 кл. Социальный педагог |
| Встреча с участковым инспектором «Проступок и правонарушение | 10-11 | По мере необходимости | Кл.руководители 10 кл. Социальный педагог |
| Сбор данных о внеурочной занятости учащихся | 10-11 | ноябрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Ознакомление учащихся школы с уголовной ответственностью несовершеннолетних | 10-11 | ноябрь | Учитель обществознания 10 классы |
| Оформление классов, фойе 1 этажа, украшение окон к Новому году | 10-11 | декабрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Организация работы школы на зимних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 10-11 | декабрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность на новогодних праздниках», «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой». | 10-11 | декабрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП на новогодних праздниках и перед новогодними праздниками, каникулами | 10-11 | декабрь | Кл.руководители 10 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на зимние каникулы. | 10-11 | декабрь | Кл.руководители 10 кл. Социальный педагог |

| | | | |
|--|-------|----------------|--|
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности «Твой выбор – твоё будущее». «Политика и молодежь» «Подросток как гражданин» «Конституция- основной закон» (для молодых избирателей) «Будущее России в твоих руках» «Будущее моей страны – мое будущее» «Вместе строим будущее» «Что значит быть гражданином?», «Гражданин отечества - это...» | 10-11 | январь | Кл.руководители 10 кл. |
| Конкурс рисунков, плакатов ко Дню защитника Отечества «Сыны Отечества!» | 10-11 | Январь-февраль | Кл.руководители 10 кл. |
| Классный час «Профессия моих родителей» | 10-11 | март | Кл.руководители 10 кл. |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами | 10-11 | март | Кл.руководители 10 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на весенние каникулы. | 10-11 | март | Кл.руководители 10 кл. Соц.педагог |
| Организация работы школы на весенних каникулах (Мероприятия на каникулах с классом) | 10-11 | март | Кл.руководители 10 кл. |
| Организация мероприятий «Весенней недели добра» | 10-11 | апрель | Кл.руководители 10 кл. |
| Инструктаж Правила поведения во время весеннего половодья Меры безопасности на льду весной, во время паводка | 10-11 | апрель | Кл.руководители 10 кл. |
| Проведение бесед и тематических классных часов по формированию здорового образа жизни: Без вредных привычек Курить не модно Разумное распределение времени Жить без этого можно Правильное питание О вреде курения, алкоголя, наркомании Если хочешь быть здоровым | 10-11 | апрель | Кл.руководители 10 кл. Соц.педагог |
| Лекторий «Подросток и наркотики. Профилактика ПАВ» | 10-11 | апрель | Кл.руководители 10 кл. Соц.педагог |
| Дружеские встречи по баскетболу | 10-11 | апрель | Кл. руководители 10 кл. Учитель физкультуры |
| День пожарной охраны. Инструктаж по палу сухой травы. | 10-11 | апрель | Кл. руководители 10 кл. |

| | | | |
|--|-------|-----------------------|--|
| Экологический десант по уборке территории школы и красных линий «Мой город без экологических проблем» Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед уборкой территории | 10-11 | апрель | Кл. руководители 10 кл. |
| Легкоатлетический Кросс, посвященный Дню Победы | 10-11 | По мере необходимости | Кл. руководители 10 кл. Учитель физкультуры |
| Проведение классных часов по теме «Пожарная безопасность в лесу и на дачных участках» | 10-11 | май | Кл. руководители 10 кл. |
| Беседы на классных часах «Профилактика правонарушений и преступлений» «Выполнение закона о комендантском часе для подростков» перед уходом на летние каникулы. | 10-11 | май | Кл. руководители 10 кл. Соц.педагог |
| Инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД, ПП перед каникулами, правила поведения «На водоёмах», «Укусы насекомых и змей | 10-11 | май | Кл. руководители 10 кл. |
| Инструктаж по технике безопасности во время летних каникул | 10-11 | май | Кл. руководители 10 кл. |
| Летние каникулы, работа пришкольного лагеря «Родник лета», Праздник, посвященный Дню защиты детей «Мы маленькие дети» | | июнь | Кл. руководители 10 кл. |
| Организация летнего отдыха детей. Организация летней занятости детей и подростков | | В течение лета | Кл. руководители 10 кл. |
| Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2021-2022 учебный год. Составление плана работы на 2022-2023 учебный год. Составление отчета о работе школьного лагеря. | | В течение лета | Кл. руководители 10 кл. |

Плюс индивидуальный план работы классных руководителей

Школьный урок

| | | | |
|---|-------|----------|--------------------------------------|
| Урок Знаний 1 сентября - День знаний | 10-11 | 01.09 | Кл.руководители 10кл. |
| Неделя безопасности | 10-11 | 1 неделя | Кл. руководители 10кл |
| Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания людей, адаптации после летних каникул. | 10-11 | 01.09. | Кл. руководители 10. учитель ОБЖ, |

| | | | |
|---|-------|-------------------------------|--------------------------------------|
| Уроки по Календарю знаменательных событий | 10-11 | В течение года | Кл. руководители 10кл |
| Всероссийский урок "Экология и энергосбережение" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче | 10-11 | 16.10 | Кл. руководители 10 |
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 10-11 | 04.10.21 | Кл. руководители 10 учитель ОБЖ, |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 10-11 | 28-30 октября (любой из дней) | Кл. руководители 10кл. |
| Всемирный урок борьбы со СПИДом | 10-11 | 01.12 | Кл.руководители 10кл. |
| Уроки мужества День неизвестного солдата День Героев Отечества День Конституции | 10-11 | декабрь | Кл. руководители 10кл. |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 10-11 | 04-10.12. | Кл. руководители 10кл. |
| Уроки мужества «Блокада Ленинграда» | 10-11 | январь | Кл. руководители 10 кл. |
| Уроки мужества 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества | 10-11 | февраль | Кл. руководители 10кл. |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 10-11 | март | Кл. руководители 10кл учителя ОБЖ |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 10-11 | март | Кл. руководители 10кл |
| Урок здорового питания | 10-11 | март | Кл. руководители 10кл. |
| Просмотр онлайн урока на сайте по бесплатной профориентации для детей «Проектория» | 10-11 | март | Кл. руководители 10кл. |
| Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»; | 10-11 | 18.03 | Кл. руководители 10кл. |
| Уроки мужества «Знаете, каким он парнем был!» (60 лет со дня полёта Ю. А. Гагарина в космос (1961) | 10-11 | апрель | Кл. руководители 10кл. |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны. Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 10-11 | 30.04. | Кл.руководители 10 кл |

| | | | |
|--|-------|--------------------------------------|------------------------|
| Уроки мужества посвященные Дню Победы | 10-11 | май | Кл. руководители 10кл. |
| Плюс индивидуальные планы работы социального педагога, учителей предметников и т.д. | | | |
| Курсы внеурочной деятельности | | | |
| Спортивно - оздоровительное направление: Курс внеурочной деятельности «Баскетбол» | 10-11 | понедельник | Руководитель кружка |
| | 10-11 | Вторник, четверг | Руководитель кружка |
| | 10-11 | Вторник, четверг (в зимнее время) | Руководитель кружка |
| Общеинтеллектуальное направление: Курс внеурочной деятельности «Юный физик» | 10-11 | четверг | Руководитель кружка |

**Корректировка календарного плана воспитательной работы возможно с учетом
текущих приказов, постановлений, писем, распоряжений
Министерства просвещения РФ**

