
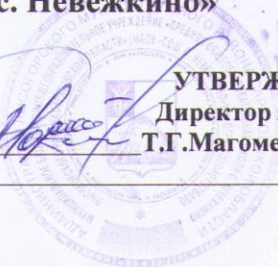




Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа с. Невежкино»

  
УТВЕРЖДАЮ:  
Директор школы  
Т.Г.Магомедалиев  
2020 г.



**Программа работы**  
**по формированию здорового образа жизни**  
**«Школа здоровья»**  
**среди обучающихся**  
**МБОУ СОШ с.Невежккино**  
**на 2020 - 2025 уч. годы**

с.Невежкино 2020 г.

## **Содержание**

1. Паспорт программы
2. Концепция программы «Школа здоровья»
3. Мероприятия по реализации программы
4. Механизмы реализации программы
5. Мониторинг эффективности программы

## I. Паспорт программы

Наименование программы	Программа «Школа здоровья» на 2020-2025 г.г.
Заказчик программы	МБОУ «СОШ с.Невежкино»
Основания для разработки программы	Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.41, 42, Федеральным законом Российской Федерации от 21.11.2011г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» ст.7, 54, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» гл.ХI, Конвенцией по правам ребенка ст.6 п.1.2, 19, Конституцией РФ ст.41 п.3, Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» 24.07.98 №124-ФЗ, Гражданским кодексом РФ гл.59 ст.1064, 1065 «Общие основания ответственности за причинение вреда», Семейным кодексом РФ раздел 4 гл.12 ст 63, 65 «Права родителей по воспитанию и образованию детей», Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.2002г. №76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях», Приказа Минобрнауки РФ от 07.08.2000г. №2414, Письмом Минобрнауки от 12.07.2000г. №22- 06.778 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений», Постановлением правительства РК от 16.12.2013г. №500 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и

	<p>организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2011 № 189, локальных актов ОО, регламентирующих вопросы охраны здоровья обучающихся.</p>
Разработчик программы	Рабочая группа по разработке программы «Школа здоровья»
Координатор программы	Руководитель МБОУ «СОШ с.Невежино»
Цель программы	создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.
Задачи программы	<p>четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;</p> <p>формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;</p> <p>гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;</p> <p>освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, сберегающих здоровье учащихся;</p> <p>планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;</p> <p>развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;</p> <p>привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;</p> <p>обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала;</p> <p>ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;</p> <p>проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья;</p> <p>Осуществление мониторинга состояния здоровья учащихся на всем периоде обучения;</p>

<p>Сроки и этапы реализации программы</p>	<p><b>этап –подготовительный</b>  анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися; динамики формирования отношения к вредным привычкам;  изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;  разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;  создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.</p> <p><b>этап – апробационный:</b>  внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;  систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ;  выполнение оздоровительных мероприятий;  функционирование службы школьной медиации</p> <p><b>этап - контрольно-обобщающий:</b>  сбор и анализ результатов выполнения программы; коррекции деятельности.</p>
<p>Основные направления деятельности и предполагаемые формы работы</p>	<p><b>Медицинское</b> направление предполагает:  создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья:  составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;  проведение физкультурминуток;  гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;  четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;  планомерная организация горячего питания учащихся; реабилитационную работу;  обязательное медицинское обследование.</p> <p><b>Просветительское</b> направление предполагает:  организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании; организацию деятельности с родителями</p>

по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;  
пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции;  
совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;  
пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры);  
организация деятельности с учащимися по ПДД

**Психолого-педагогическое** направление предполагает: использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;  
предупреждение проблем развития ребенка; обеспечение адаптации на разных этапах обучения;  
развитие познавательной и учебной мотивации;  
формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;  
совершенствование деятельности психолога - медико - педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;  
организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**Спортивно-оздоровительное** направление предполагает: организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;  
привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**Диагностическое** направление предполагает: проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого

	<p>выявляются:  общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;  текущая заболеваемость, в том числе скрытая(ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);  режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.</p>
Исполнители мероприятий	<p>Администрация, педагогический коллектив школы, педагоги дополнительного образования, родительский актив, заинтересованные организации и службы.</p>
Ожидаемые результаты реализации программы	<p>повышение успешности учащихся в образовательной деятельности;  формирование у учащихся готовности к сохранению и укреплению здоровья;  снижение заболеваемости и функциональной напряженности учащихся;  снижение количества ДТП с участием учащихся школы;  повышение готовности педагогов к здоровьесозидающей деятельности;  усовершенствованную организацию здорового и рационального питания в ОУ.  наличие востребованного электронного банка ресурсов района и методических разработок в области обеспечения безопасности и здоровьесозидающей деятельности ОУ;  повышение уровней валеологической грамотности и обеспечения безопасной жизнедеятельности обучающихся и их родителей; осознанная потребность в здоровом образе жизни;  сбережение здоровья и формирование культуры здорового образа жизни у всех участников образовательного процесса</p>

## II. Концепция программы «Школа здоровья»

Здоровье - необходимое условие для гармоничного развития личности. И если недостаток образования можно восполнить, то подорванное здоровье восстановить значительно труднее, а нарушенное в детском возрасте - зачастую уже и невозможно.



Здоровье учащихся имеет значение для достижения оптимально здорового общества: дети — родители поколения будущего.

О том, что школа основательно подрывает здоровье детей, знали уже в прошлые века и свою обеспокоенность высказывали медики и педагоги. Еще в 1805 году педагог-просветитель Песталоцци оповестил мир о том, что при традиционных книжных формах обучения происходит "удушение" развития детей, "убийство" их здоровья. И это открытие было сделано в эпоху, когда об экологических проблемах не было и речи.

Следуя за техническим прогрессом, современная школа продолжает наращивать объем и интенсивность информации, уходя от проблемы самочувствия, психической и физической переносимости детьми этих непомерных нагрузок, мало занимаясь воспитанием у ребят потребности в сохранении здоровья, не формируя глубокого научного понимания сущности здорового образа жизни.

Наиболее распространенными заболеваниями среди учащихся нашей школы являются: заболевания опорно-двигательного аппарата, нарушение зрения и пищеварительной системы.

Напряженные и интенсивные условия современной жизни, существенное изменение содержания и форм школьного обучения с особой остротой ставят вопрос о влиянии факторов обучения на здоровье ребенка, о соотношении факторов обучения и здоровья в общем развитии.

Школа в определенный период жизни человека является необходимой средой, в которой ребенок должен развиваться полноценно и гармонично, ведь ребенок находится в школе более половины дня. Но, если допускаются нарушения в приспособлении к этой среде, если среда не учитывает особенности организма ребенка, то неминуемы серьезные отклонения в состоянии физического и психического здоровья, нарушения в развитии и срыв социально-психологических адаптаций.

Состояние здоровья детей является главной задачей, определяющей настоящее и будущее. И просто необходимо сделать все, чтобы сохранение здоровья детей превратилось в одно из приоритетных направлений деятельности школы

**Цель программы:** создание здоровьесберегающей среды в ОУ, направленной на формирование, сохранение и укрепление культуры здоровья, на повышение качества образования.

**Задачи:**

- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы;
- формирование системы выявления уровня здоровья обучающихся и его целенаправленного отслеживания в течение периода обучения;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки, объема домашних заданий и режима дня;
- освоение педагогами новых методов деятельности в процессе обучения школьников, использование технологий урока, берегающих здоровье учащихся;
- планомерная организация полноценного сбалансированного питания учащихся;
- развитие психолого-медико-педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и физического состояния учащихся;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся;
- обеспечение охраны здоровья педагогов и техперсонала; ведение диагностики динамики состояния здоровья детей;
- проведение работы с родителями, направленной на формирование здорового образа жизни, профилактики вредных привычек, создания в семьях условий, способствующих укреплению и охране здоровья.

## **Функции различных категорий работников школы**

### 1. Функции медицинской службы (ФАП):

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы;
- мониторинг состояния здоровья обучающихся.

### 2. Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы;
- организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация контроля уроков физкультуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы службы школьной медиации в школе и школьного уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

### 3. Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе; организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий, классных часов по профилактике детского травматизма на дорогах, пожарной безопасности;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения, употребления курительных смесей;
- организация и проведение профилактических работ с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, ПДН, медработниками;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, КТД, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;

- организация и проведение исследования уровня физического и психофизического здоровья учащихся;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

### **Участники программы:**

обучающиеся

педагогическое сообщество родители

социальные партнеры (ГИБДД, ОПДН., КДН, ПМПК («Мобильные бригады» в составе психолога, детского психотерапевта, педиатра).

## **III. Мероприятия по реализации программы**

Сроки и этапы реализации программы:

I этап - сентябрь 2020 г. – январь 2021 г.

II этап - январь 2021 г. – сентябрь 2024 г.

III этап - сентябрь 2024 г.- сентябрь 2025 г.

### **1.этап – подготовительный:**

- анализ мониторинга заболеваемости учащихся; анализ фактов нарушения ПДД учащимися;
- динамики формирования отношения к вредным привычкам;
- изучение новых форм и методов пропаганды ЗОЖ и их внедрение;
- разработка системы профилактических и воспитательных мероприятий;
- создание службы школьной медиации и введение должности уполномоченного по правам участников образовательного процесса.

### **2.этап – апробационный:**

- внедрение новых форм, методов пропаганды ЗОЖ и выявление наиболее эффективных;
- систематическая учебная и воспитательная работа по пропаганде ЗОЖ; выполнение оздоровительных мероприятий;
- функционирование службы школьной медиации.

### **3.этап - контрольно-обобщающий:**

- сбор и анализ результатов выполнения программы;
- коррекции деятельности.

## **Методы контроля над реализацией программы:**

- проведение заседаний Педагогического совета школы и МО классных руководителей;
- создание методической копилки по здоровьесберегающему направлению воспитательной работы;

- мониторинг состояния здоровья учащихся и морально-психологического климата в школе; контроль за организацией учебного процесса, распределением учебной нагрузки, объемом домашних заданий, внешкольной образовательной деятельностью учащихся по формированию здорового образа жизни.

## **Основные направления деятельности программы:**

### **1. Медицинское направление предполагает:**

- создание соответствующих санитарным требованиям условий для воспитания и обучения детей и формирование их здоровья;
- составление расписания на основе санитарно-гигиенических требований;
- проведение физкультминуток;
- гигиеническое нормирование учебной нагрузки и объема домашних заданий с учетом школьного расписания, режима дня;
- четкое отслеживание санитарно - гигиенического состояния школы; планомерная организация горячего питания учащихся;
- реабилитационную работу;
- обязательное медицинское обследование.

### **2. Просветительское направление предполагает:**

- организацию деятельности с учащимися по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- организацию деятельности с родителями по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании;
- пропаганду здорового образа жизни (тематические классные часы, лекции, познавательные игры, конкурсы рисунков, плакатов, стихотворений, различные акции);
- совместная работа с учреждениями здравоохранения и органами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма;
- пропаганда физической культуры и здорового образа жизни через уроки биологии, географии, химии, ОБЖ, физической культуры).

### **3. Психолого-педагогическое направление предполагает:**

- использование здоровьесберегающих технологий, форм и методов в организации учебной деятельности;
- предупреждение проблем развития ребенка;
- обеспечение адаптации на разных этапах обучения;
- развитие познавательной и учебной мотивации;
- формирование навыков саморегуляции и здорового жизненного стиля;
- совершенствование деятельности психолога - медико – педагогической службы школы для своевременной профилактики психологического и

физиологического состояния учащихся и совершенствованию здоровьесберегающих технологий обучения;

- организация психолого-медико-педагогической и коррекционной помощи учащимся.

**4. Спортивно-оздоровительное направление предполагает:**

- организацию спортивных мероприятий с целью профилактики заболеваний и приобщение к здоровому досугу;
- привлечение системы кружковой, внеклассной и внешкольной работы к формированию здорового образа жизни учащихся; широкое привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной работы.

**5. Диагностическое направление предполагает:**

- проведение мониторинга за состоянием здоровья, в ходе которого выявляются: общее состояние здоровья, наличие хронических заболеваний;
- текущая заболеваемость, в том числе скрытая (ребенок не обращается к врачу, а 2-3 дня находится дома под наблюдением родителей);
- режим дня, бытовые условия; внешкольная занятость дополнительными занятиями.

**Реализация основных направлений программы:**

1. Убеждение учащихся ежедневно выполнять утреннюю гимнастику, соблюдать режим труда и отдыха школьника.
2. Проведение динамических пауз и подвижных игр во время учебного дня.
3. Посильные домашние задания, которые должны составлять не более одной трети выполняемой в классе работы .
4. Контроль над сменой видов деятельности школьников в течение дня.
5. Проведение ежедневной влажной уборки, проветривание классных комнат на переменах, озеленение классных помещений, коридоров и рекреаций комнатными растениями.
6. Ежемесячное проведение генеральных уборок классных помещений.
7. Обеспечение каждого учащегося горячим питанием в буфете.
8. Контроль условий теплового режима и освещённости классных помещений.
9. Привлечение учащихся к занятиям во внеурочное время в спортивных секциях, действующих в школе и вне её.
10. В рамках обучения детей правильному отношению к собственному здоровью проведение бесед, воспитательных часов с учётом возрастных особенностей детей с привлечением родителей и социальных партнеров.
11. Создание комфортной атмосферы в школе и классных коллективах, толерантных отношений всех участников образовательного процесса.
12. Обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.



## Календарный план реализации программы здоровьесбережения

Мероприятия	Сроки реализации	Ответственный
Разработка локальной нормативно-правовой базы для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся	Сентябрь – май 2020-2021г.	Руководитель ОУ
Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности образовательного учреждения	2020-2022 г.	Зам директора по УВР
Проведение системы тренингов, направленных на профилактику эмоционального выгорания и профессиональной деформации педагогов.	Ноябрь каждого учебного года	Соц.педагог
Проведение воспитательных и спортивных мероприятий, обеспечивающих формирование здорового образа жизни.	ежегодно	Организатор, учителя физ-ры
Применение на уроках здоровьесозидающих технологий	2020 - 2025г.	Учителя - предметники
Систематическая диагностика состояния здоровья учащихся	ежегодно, сентябрь	Классные руководители, работник ФАП
Контроль за выполнением норм СанПиН и охраны труда	ежегодно, 1 раз в четверть	Зам директора по УВР, классные руководители
Анализ состояния здоровья учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	социальный педагог
Корректировка учебной программы по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья учащихся.	ежегодно, 1 раз в четверть	Учителя физической культуры
Проведение музыкальных и спортивных перемен	Постоянно	учитель физ-ры, социальный педагог
Организация внеклассной работы по физической культуре после уроков	ежегодно, сентябрь	Зам. директора по УВР
Проведение традиционных общешкольных спортивных соревнований и спортивно-оздоровительных мероприятий в ОУ	в течение учебного года по графику спорт. соревнований.	Зам. директора по УВР
Организация и проведение выездов за пределы села, туристического слета и походов, Дней здоровья с привлечением родителей учащихся	ежегодно, 1 раз в полугодие	Зам директора по УВР, классные руководители,



	, 1 раз в четверть	социальный педагог, организатор
Содействие в проведении медико-профилактических мероприятий медицинскими работниками закрепленных за школой поликлиник	постоянно	Социальный педагог
Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья и профилактической работы в школе по оздоровлению детей	ежегодно	Социальный педагог
Организация и проведение лекций и родительских собраний по проблемам возрастных особенностей обучающихся	ежегодно, 1 раз в триместр	Социальный педагог
Внедрение в образовательный процесс малых форм физического воспитания (физкультурные паузы, подвижные перемены, часы здоровья)	Постоянно	Учителя физической культуры
Профилактика травматизма	постоянно	Социальный педагог
Обеспечение внутренней и антитеррористической безопасности и охрана труда	Постоянно	Техперсонал, заведующий хозяйством,
Осуществление выборочного косметического ремонта учебных и служебных помещений	2020-2025 уч.г.	Техперсонал, заведующий хозяйством.
Обновление ученической мебели в кабинетах и классах ОУ	2020 - 2025уч.г.	Техперсонал, заведующий хозяйством,
Преодоление адаптационного периода детей при поступлении в первый класс в щадящем режиме	2020 - 2025уч.г.	классный руководитель
Организация специальных занятий с дошкольниками по подготовке к школе	2020 - 2025г.	Зам. директора поУВР
Обеспечение качественным горячим питанием учащихся 1 – 11х классов	ежедневно	Ответственные за питание

#### IV. Механизмы реализацией программы

Органы управления	Мероприятия программы	Сроки сентябрь 2020 – сентябрь 2023гг.
Администрация школы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание творческой группы по разработке Программы здоровьесбережения.</li> <li>2. Анализ результатов медицинского осмотра участников образовательного процесса.</li> <li>3. Анализ дозировки учебной нагрузки:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- учебные планы;</li> <li>- график контрольных работ.</li> </ul> </li> <li>4. Анализ эффективности уроков физкультуры.</li> <li>5. Итоговый анализ состояния здоровья учащихся.</li> </ol>	Сентябрь 2020г. после прохождения медосмотра сентябрь (ежегодно) апрель (ежегодно) май (ежегодно)
Педагогический Совет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обсуждение и принятие программы «Школа здоровья»</li> <li>2. Использование здоровьесберегающих технологий на уроках и во внеурочное время.</li> <li>3. «Аукцион» педагогических идей (здоровьесберегающие технологии).</li> <li>4. Здоровьесбережение в рамках реализации ФГОС.</li> </ol>	август 2020г. Март 2021 г. январь 2023г.  Март 2024г.г.
Управляющий Совет ОУ	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление родителей с деятельностью школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</li> <li>2. Круглый стол «Здоровье наших детей».</li> <li>4. Ознакомление родителей с различными оздоровительными системами.</li> <li>5. Анализ результатов работы школы по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни.</li> </ol>	Ежегодно Декабрь 2020г. Ежегодно Ежегодно Ежегодно
Служба псих-ой помощи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка анкет и проведение анкетирования по определению самочувствия учащихся в школе.</li> <li>2. Подготовка памяток для учащихся по формированию здорового образа жизни.</li> <li>3. Составление рационального режима дня для учащихся.</li> </ol>	Ежегодно Ежегодно в марте Ежегодно в сентябре

## V. Мониторинг эффективности программы

Критерии эффективности программы	Показатели	Формы мониторинга	Объект мониторинга	Предмет мониторинга	Сроки	Ответственные
Состояние здоровья учащихся	-Количественные показатели заболеваемости, диспансерного учета -распределение учащихся по группам здоровья -физическое развитие учащихся	Анкетирование Медицинские статистические отчеты Анализ медицинских карт и обследований Анализ пропусков занятий по болезни Анализ выполнения возрастных физических норм	Здоровье учащихся	Заболеваемость учащихся Утомляемость учащихся	2020-2025 гг.	Медицинский работник ФАП
Санитарно – гигиенические условия	Выполнение требований СанПинНов	Заключения СЭС смотр учебных кабинетов	Учебная нагрузка, оборудование помещений, гигиена помещений, организация питания	Посадка учащихся за парты в соответствии с рекомендациями врачей, состояние помещений, составление расписания с учетом валеологии	2020-2025 гг.	Администрация, медицинский работник ФАП
Физкультурно – оздоровительная деятельность	-Участие в городских спортивных соревнованиях -проведение традиционных спортивных соревнований, туристических слетов -проведение Дней здоровья -посещение учащимися спортивных секций	Анализ проведенных мероприятий, анкетирование	Внеклассная и внеурочная деятельность	Динамика количества проведенных мероприятий, динамика количества учащихся, посещающих спортивные секции	2020-2025 гг.	, социальный педагог

Профилактика вредных привычек	-проведение тематических классных часов и родительских собраний - индивидуальное консультирование учащихся и родителей специалистами -организация родительского всеобуча по формированию у учащихся здорового образа жизни	Анкетирование учащихся и родителей Посещение классных часов	Деятельность по профилактике вредных привычек	Обучение родителей формам работы с детьми по профилактике вредных привычек	2020-2025 гг.	социальный педагог, классные руководители
Наличие методической базы педагогического сопровождения программы	Наличие методической литературы по применению здоровьесберегающих технологий в учебном процессе Методические разработки уроков с применением здоровьесберегающих технологий Методические разработки тематических классных часов	Динамика пополнения методической базы, анкетирование учителей, посещение уроков	Учебная деятельность Развитие методической базы	Дифференцированный подход к учащимся с разным состоянием здоровья Динамика количества учителей, применяющих здоровьесберегающие технологии в учебном процессе	2020-2025 гг.	Зам.директора по УВР

**Календарный план спортивно-массовых мероприятий  
МБОУ «СОШ с.Невежино» на 2023- 2024 уч. год.**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Место проведения	Участники	Ответственные
1.	День здоровья	сентябрь	спортплощадка  спортплощадка	1-11 кл.  1-11 кл.	Учитель физкультуры классн. рук.
2.	«Весёлые старты»	октябрь	спортзал	1-4 кл	Учитель физкультуры классн. рук.
3.	«Президентские состязания»	Ноябрь	спортзал	2-11 кл.	Учитель физкультуры
4.	Баскетбол «Школьная Спортивная Лига» Волейбол День здоровья	декабрь	спортзал  спортзал	6-9 кл.  8-9- 10,11кл. 1-11 кл.	Учитель физкультуры классн. рук.
5.	Сорев-ния по конькобежному спорту Сорев-ния по хоккею с шайбой	январь	ледовый каток	2-4-7 кл.  5-11 кл.	Учитель физкультуры классн. рук.  тренер
6.	«Весёлые старты» День здоровья	март	спортзал  спортзал	1-4 кл.  1-11 кл.	Учитель физкультуры классн. рук.
7.	Соревнования по массовой гимнастике	апрель	спортзал	3-8 кл.	Учитель физкультуры
8.	Весеннее тестирование	май	спортзал спортплощадка	1-11 кл.	Учитель физкультуры классн. рук.
91.	День здоровья	май	спортплощадка	1-4 5-6-7-8-10	Учитель физкультуры классн. рук.

Исполнил Чанаев А.В.





