



Утверждаю: Директор школы  
*Магомедалиев Т.Г.*

**Программа патриотического  
воспитания школьников  
«Защитники Отечества»**



**На 2022-2025 годы**

**С. Небезжино**

## Паспорт программы.

### Разделы паспорта программы.

1. Название программы. Автор программы.
2. Разработчики программы.
3. Сроки реализации.

### Содержание разделов программы.

Программа патриотического воспитания «Защитники Отечества» 2022 - 2025 годы  
Кухарюк Е.В.- заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «СОШ с.Невежкино»

#### **I этап: подготовительный 2022.**

*Цель:* подготовка условий создания системы гражданско-патриотического воспитания.

*Задачи:*

- изучить нормативную базу, подзаконные акты.
- разработать, обсудить и утвердить программу по гражданско-патриотическому воспитанию.
- проанализировать материально-технические, педагогические условия реализации программы.
- подобрать диагностические методики по основным направлениям программы.

#### **II этап: основной 2022 – 2024гг**

*Цель:* реализация программы по гражданско-патриотическому воспитанию «Мы - Россияне»

*Задачи:*

- отработать содержание деятельности, наиболее эффективные формы и методы воспитательного воздействия;
- разработать методические рекомендации по гражданско -патриотическому воспитанию;
- расширять и укреплять связи и

	<p>отношения учреждений дополнительного образования детей и культуры.</p> <p><input type="checkbox"/> вовлекать в систему гражданско-патриотического воспитания представителей всех субъектов образовательной деятельности;</p> <p>*проводить мониторинг реализации программы;</p> <p>*принимать участие в конкурсах по гражданско-патриотическому воспитанию.</p> <p><b>III этап: заключительный 2025</b></p> <p><b>Цель:</b> анализ итогов реализации программы;</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>*обобщить результаты работы учреждения;</p> <p>*провести коррекцию затруднений в реализации программы;</p> <p>*спланировать работу на следующий период.</p>
<p><b>4. Основание для создания программы.</b></p>	<p>Конституция РФ.</p> <p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании». Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»</p> <p>Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О стратегии национальной безопасности Российской Федерации».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996</p> <p>«Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2020 № 2945-Р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».</p> <p>Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-Р «Об утверждении основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года».</p> <p>Федеральный закон от 19.05.1995 № 80-ФЗ «Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов».</p> <p>Закон РФ от 14.01.1993 № 4292-1 «Об увековечении памяти погибших при защите Отечества».</p> <p>Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</p>

Российской Федерации» национального проекта «Образование» с 2021 по 2024 годы.

<b>5. Содержание программы.</b>	Паспорт программы. Пояснительная записка. Целевой блок. Механизм реализации программы. Диагностика эффективности содержания деятельности. Оценка эффективности реализации программы. Прогнозирующий результат. Список литературы
<b>6. Исполнители.</b>	Администрация, педагоги, обучающиеся, родители.
<b>7. Аннотация программы.</b>	<p>Программа гражданско - патриотического воспитания «Защитники Отечества» на 2022 - 2025 годы составлена с учетом конкретных условий школы, особенностей ученического коллектива, возрастных и индивидуальных особенностей детей. Программа рассчитана на учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста.</p> <p>Программа дает возможность объединить различные виды деятельности детей: познавательную, трудовую, краеведческую, поисковую, направленные на усвоение школьниками патриотических, гражданских, нравственных понятий и норм поведения, на приобретение умений и навыков.</p> <p>Программа основана на реализации разнообразных детских интересов, творческого потенциала школьников, развитии в каждом ребенке стремлений стать лучше, знать больше, преодолеть себя, столкнувшись с трудностями; на сотрудничестве ребят, сверстников разного возраста и взрослых при подготовке общественно-полезных дел.</p> <p>В программе созданы условия для развития творческих, индивидуальных способностей и роста личности ребенка.</p>

## 8. Ожидаемые результаты.

Ожидаемые результаты патриотического воспитания учащихся распределяются по трем уровням.

Первый уровень результатов - приобретение учащимися социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, социально – одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика с педагогами как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура, патриотизм, гражданственность).

Ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы (массовые акции или мероприятия), то есть в защищенной, дружественной социальной среде.

Именно в такой близкой среде ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить или отвергать.

Третий уровень результатов - получение опыта школьниками самостоятельного общественного действия (проектная деятельность).

Только в самостоятельном общественном действии юный человек действительно становится (а не просто узнает о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. С переходом с одного уровня на другой существенно возрастают воспитательные эффекты:

- на первом уровне воспитание приближено к обучению, где предметом воспитания (как ученика) являются знания о социальных ценностях и общественно приемлемом поведении;
- на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников, и социальные ценности усваиваются в отдельных нравственно ориентированных поступках;
- на третьем уровне создаются необходимые условия

Для приобретения опыта по патриотическому воспитанию.

Переход от одного уровня к другому должен

быть последовательным, постепенным, что должно учитываться при организации воспитания и социализации школьников. Таким образом, в планах воспитательной работы необходимо не только указать воспитательное мероприятие, но и предполагаемый уровень результатов. При этом по каждому направлению должна прослеживаться определенная логика в их проведении. Личностные характеристики эффективности воспитательной деятельности общеобразовательного учреждения (классного руководителя) определяются по результатам применения психолого – педагогических диагностик результатов личностного развития обучающихся и диагностики сформированности детского коллектива.

Конечным результатом функционирования системы патриотического воспитания должны стать духовный и культурный подъем учащихся, высокая гражданская позиция, патриотическое сознание обучающихся себя как россиянина, определяющего будущее

## 2. Пояснительная записка

*Историческое значение каждого русского человека измеряется его заслугами Родине, его человеческое достоинство – силой его патриотизма.*

*Н.Г.Чернышевский.*

Программа гражданско – патриотического воспитания «Защитники Отечества» разработана в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Декларацией прав ребенка, Конституцией РФ, Законом «Об образовании в РФ», Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации и государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 годы»;

Программа определяет содержание, основные пути развития гражданско-патриотического воспитания МБОУ «СОШ с.Невежкино»

и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности и патриотизма. Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий.

Программа гражданско-патриотического воспитания имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных проблем.

Трансформация Российского общества в 21 веке привела к кардинальным изменениям направлений общественного развития, которые вызвали определенное расслоение общества, снижение жизненного уровня, ценностную переориентацию в молодежной среде. На фоне обострения межнациональных конфликтов, когда через средства массовой информации идет негласная пропаганда насилия, а в обществе насаждается приоритет материальных ценностей над духовными, отсутствуют условия для формирования высоконравственной, социально

активной личности с четко выраженной гражданской позицией. За последнее время в российском обществе значительно усилились националистические настроения. В детско-молодежной среде усилились негативизм, демонстративное отношение к взрослым, жестокость в крайних проявлениях. Резко возросла и «помолодела» преступность. Многие дети оказались сегодня за пределами воспитательной среды, на улице, где они усваивают нелегкую науку воспитания в жестких условиях.

За последнее десятилетие мы практически потеряли целое поколение, представители которого в потенциале могли бы стать истинными патриотами и достойными гражданами нашей страны.

Вследствие посткризисных явлений, присутствующих в социально-экономической, политической, культурной и других сферах общественной жизни, требуется повысить уровень воспитания и образования подрастающего поколения. Одним из ключевых направлений этой деятельности является создание условий для воспитания и развития личности гражданина и патриота России, готового и способного отстаивать ее интересы. В связи с этим проблема гражданско-правового и патриотического воспитания становится одной из актуальнейших.

Понимание патриотизма имеет глубокую теоретическую традицию, уходящую корнями в глубь веков. Уже у Платона имеются рассуждения о том, что родина дороже отца и матери. В более разработанном виде любовь к отечеству, как высшая ценность, рассматривается в трудах

таких мыслителей, как Макиавелли, Крижанич, Руссо, Фихте.

За последнее время все большее распространение в рамках данного направления приобретает взгляд на патриотизм как на важнейшую ценность, интегрирующую не

только социальный, но и духовный, нравственный, культурный, исторический и другие компоненты. Обобщая можно дать такое определение:

«Патриотизм - одна из наиболее значимых, непреходящих ценностей, присущих

всем сферам жизни общества и государства, является важнейшим духовным достоянием личности, характеризует высший уровень ее развития и проявляется в ее активной-деятельностной самореализации на благо Отечества».

Многие мыслители и педагоги прошлого, раскрывая роль патриотизма в процессе личностного становления человека, указывали на их многостороннее формирующее влияние. Так, например, К.Д.Ушинский считал, что патриотизм является не только важной задачей воспитания, но и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к

сердцу человека и могущественную опору для борьбы с его дурными природными, личными, семейными и родовыми наклонностями»

Истинный патриотизм предполагает, как видно из его определения, формирование

и его длительное развитие целого комплекса позитивных качеств. Основой этого развития являются духовно-нравственный и социокультурный компоненты. Патриотизм выступает в единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности,

осознающей свою нераздельность, неразрывность с Отечеством.

Природа, родители, родственники, Родина, народ – не случайно однокоренные слова. По определению А.Н.Вырщикова, это «своеобразное пространство патриотизма, в основе которого лежат чувства Родины, родства, укорененности и солидарности, любви, которая обусловлена на уровне инстинктов. Оно необходимо, ибо мы не выбираем родителей, детей, Родину, место своего рождения».

Патриотизм формируется в процессе обучения, социализации и воспитания школьников. Однако социальное пространство для развития патриотизма не ограничивается школьными стенами. Большую роль здесь выполняют семья и другие социальные институты общества, такие как: средства массовой информации, общественные организации, учреждения культуры и спорта, религиозные организации, учреждения здравоохранения, правоохранительные органы, военные организации, учреждения социальной защиты населения, корпоративные объединения, кровнородственные, диаспорные связи и отношения. Все это необходимо учитывать педагогам в процессе воспитания учащихся.

Патриотическое воспитание основывается на таких законодательных актах как Конституция Российской Федерации, Федеральные законы Российской Федерации: "Об образовании в РФ", "О высшем и послевузовском образовании", "О воинской обязанности и военной службе", "О ветеранах", "О днях воинской славы (победных днях) России", "Об увековечении Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов", Указ Президента Российской Федерации "О концепции национальной безопасности Российской Федерации", Постановления Правительства Российской Федерации "Об утверждении Положения о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе", другие нормативные правовые акты Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в части, касающейся вопросов патриотического воспитания.

В национальной доктрине образования в Российской Федерации в качестве приоритетной выдвинута задача воспитания гражданина: «Система образования призвана обеспечить ...воспитание патриота России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободу личности и обладающих высокой нравственностью...»

В условиях становления общества и правового государства современной России происходит обогащение понятия «гражданин» новым содержанием. Данная программа представляет собой современное понимание значимости гражданско-патриотического воспитания как одного из приоритетных направлений системы образования в целом.

Содержание программы раскрывается посредством изложения совокупности основной идеи, определяющих направленность, характер и другие компоненты гражданской позиции учащихся, патриотических чувств.

Основной целью программы является определение места и роли воспитания **учащихся.**

**Цель:** воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

**Задачи:**

1. Проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско – патриотического воспитания учащихся.

2. Утверждать в сознании и чувствах учащихся представлений об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям.

3. Создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

Актуальность проблемы патриотического воспитания детей и молодежи на сегодняшний день очевидна.

Новые идеологические установки приводят к изменению современной школы. Эти изменения требуют нового подхода в формировании патриотического и гражданского сознания учащихся. Развивающемуся обществу нужны не только современно образованные, нравственные, предприимчивые люди, которые самостоятельно могут принимать решения

в ситуации выбора, прогнозируя их возможные последствия, способны к сотрудничеству, отличающиеся мобильностью, динамизмом, конструктивностью, но и горячо любящие свою Родину, свой родной край, способные защищать Отчизну.

Педагогические ценности, анализ материалов (нормативные документы, анкеты детей, учителей, родителей) позволяют определить образ учащегося: наш выпускник – гражданин России, способный, эффективно адаптируясь, свободно самоопределяться и самореализовываться в культурном и социальном пространстве на основе сложившейся системы ценностных ориентаций и нравственных позиций, опирающихся как на национальные, так и общечеловеческие ценности.

Поэтому гражданско-патриотическое воспитание способствует становлению и развитию личности, обладающей качествами гражданина и патриота своей страны.

### 3 Целевой блок

Цель

программы:

совершенствование системы патриотического воспитания в школе, приведение её в соответствие с новыми историческими реалиями функционирования патриотизма в российском обществе; воспитание человека, способного на социально оправданные поступки, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей Родины.

#### **Задачи программы:**

- \* формировать осознанное отношение к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- \* развивать гражданственность и национальное самосознание учащихся;
- \* создать условия для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;
- \* развивать и углублять знания об истории и культуре родного края.
- \* формировать у учащихся чувства гордости за героическое прошлое своей родины;
- \* физическое развитие учащихся, формировать у них потребности в здоровом образе жизни
- \* методическое обеспечение функционирования системы гражданского и патриотического воспитания
- \* активизировать работу педагогического коллектива по гражданскому и патриотическому воспитанию
- \* воспитывать у обучающихся готовность к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях.
- \* проводить научно – обоснованную управленческую и организаторскую деятельность по созданию условий эффективного гражданско-патриотического воспитания учащихся

\* утверждать в сознании и чувствах учащихся представления об общечеловеческих ценностях, взглядов и убеждений, уважения к культуре и историческому прошлому России, к ее традициям

\* создать механизм, обеспечивающий эффективное функционирование целостной системы гражданско – патриотического воспитания.

#### **4. Механизм реализации программы**

##### **Система программных мероприятий**

*Совершенствование нормативной правовой базы:*

\* разработка и реализация плана мероприятий по программе «Защитники Отечества»;

\* функционирование школьного патриотического клуба;

\* разработка и утверждение Устава патриотического клуба;

\* разработка положений о смотрах и конкурсах.

Развитие научно-теоретических и методических основ патриотического воспитания: изучение и обобщение передового опыта в области патриотического воспитания для его внедрения в практику патриотической работы.

Педагогические технологии:

· Проектно – исследовательская деятельность

· Коллективно - творческое дело

· Деятельностный подход в воспитании

· Педагогика сотрудничества

· Технология проблемного обучения

· ИКТ

#### **Работа с родителями.**

Среди многих условий и факторов, влияющих на развитие и воспитание учащихся, по праву ведущим является семья. В ней закладываются основы личности. Только стабильная, благополучная семья, где сохраняется преемственность поколений, царит уважение друг к другу, может воспитывать высоко нравственную личность, настоящего патриота своей страны. Пример патриотизма – жизнь и подвиг отцов и дедов, ветеранов Великой Отечественной войны. Поэтому успех в патриотическом воспитании зависит от умения педагогов работать с родителями. Работа педагога с родителями невозможно без их активного вовлечения в учебно-

воспитательный процесс, в организацию и проведение различных мероприятий. Диагностика показывает, что нет родителей, равнодушных к судьбе своих детей. Родители хотят, чтобы их ребенок был признан не только в кругу семьи, но и в обществе, а это невозможно без таких качеств, как ответственность, гражданственность, патриотизм, любовь, уважение к своему Отечеству, его традициям. Продуктивность, взаимодействия педагогов и родителей в определенной степени обусловлено оптимальным выбором приемов, методов и форм работы

##### **Формы работы:**

-составление родословной «Пишем родословную своей семьи»; -

- спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья»; -

- сбор материалов, запись воспоминаний родственников о Великой Отечественной войне;

- «Загляните в семейный альбом»;

- встречи за круглым столом « Как молоды мы были...»;

- родительское собрание «Нужно ли воспитывать в ребенке патриотизм»;

- конференции «Слава защитникам Отечества», посвященные Дню защитников Отечества;

- проведение совместных игр «А ну-ка, парни!», «А ну-ка, мальчики!»;

**Программа включает в себя следующие направления.**

**Направления деятельности.**

### **1. Моя малая родина.**

Это направление предполагает:

- изучение истории своего села, района, края в ходе исследовательской работы, написания рефератов;
- активизация деятельности школьного краеведческого музея;
- проведение экскурсий, встреч с ветеранами труда, интересными людьми;
- проведение мероприятий, посвященных памятным датам истории;
- работа по благоустройству здания и территории школы;
- акция «Мой дом, моя улица»;
- проект «Цветущая школа»;
- поддержание традиций школы и города в ходе участия школьников в традиционных праздниках, краеведческих викторинах, конкурсах, выставках.

### **2. Салют, Победа!**

В ходе проведения дел в рамках реализации этого направления программы школьники изучают летопись Великой Отечественной войны, участвуют в читательских конференциях, устных журналах, интеллектуальных играх. Они оказывают шефскую помощь пожилым людям, ухаживают за памятниками павшим воинам.

### **3. Здоровье.**

Приобщение всех участников к различным формам физической культуры путем привлечения их в спортивные секции, спортивные состязания – цель данного направления программы. Кроме того, она предполагает организации. Интересного плодотворного досуга во внеурочное и каникулярное время путем проведения различных спортивно – массовых мероприятий. В рамках этого направления осуществляются мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и антинаркотической пропаганды.

#### 4. Экология и мы.

Направление «Экология и мы» предусматривает изучение экологического состояния села и его окрестностей: лесов, полей, водоемов; выявление различных экологических нарушений и проведение мероприятий по их ликвидации. Осуществляются мероприятия по пропаганде бережного отношения к окружающей среде, среди которых – экологические праздники, викторины, конкурсы.

#### 5. Юные таланты.

Данное направление предусматривает приобщение учащихся к творческой деятельности через систему урочной и внеурочной деятельности. Оно предусматривает проведение смотров, творческих отчетов, фестивалей, конкурсов и праздников.

#### 6. В труде рождаются герои

Это направление предполагает оказание посильной помощи престарелым людям и инвалидам путем проведения волонтерской работы и акций.

Все эти направления взаимосвязаны и дополняют друг друга.

Комплекс программных мероприятий предусматривает их воплощение в жизнь через:

1. Региональный компонент с рассмотрением гражданской тематики.
2. Систему тематических бесед, творческих встреч и внеклассных воспитательных мероприятий.
3. Участие в тематических конкурсах, выставках.
4. Активное сотрудничество с социумом и общественными организациями.

Взаимодействие школьных общественных структур в рамках программы



Информационное обеспечение в области патриотического воспитания:

Системой мер по информационному обеспечению в патриотическом воспитании предусматривается:

- создание условий для более широкого участия средств массовой информации и учебного самоуправления в пропаганде патриотизма;
- поддержка и содействие расширению патриотической тематики в средствах массовой информации;
- расширение информационного пространства через школьный сайт

**Содержание управления системой патриотического воспитания в школе:**

- анализ, оценка, прогнозирование и моделирование состояния процесса патриотического воспитания в школе с учетом тенденций общественного развития;
- определение и постановка текущих и перспективных задач воспитательной деятельности;
- научно обоснованное планирование патриотического воспитания; подбор, обучение кадров;
- мониторинг состояния и действенности воспитательной работы и систематическое информирование о ходе реализации задач патриотического воспитания;
- своевременная корректировка системы воспитательных воздействий;
- научная организация труда классных руководителей и обеспечение их прогрессивными методами и технологиями воспитательной работы.

**Поэтапное содержание реализации программы**

№	Мероприятия	срок	ответственный
<b>I этап подготовительный</b>			
<b>Формирование нормативно – правовой и методической базы патриотического воспитания.</b>			
1	Создание и периодическое пополнение картотеки федеральных и местных законодательных актов по вопросам патриотического воспитания.	Весь период	ЗДВР библиотекарь
2	Создание и программирование работы творческой группы	Август 2022	администрация, педагоги, обучающиеся
3	Обсуждение и утверждение программы на педагогическом совете	сентябрь 2022 г.	администрация, педагоги
4	Изучение научно-методической литературы	январь - май 2022г.	администрация, учителя



4	Викторина «Лучший знаток родного края»	ноябрь	Учитель истории
5	День России	июнь	Заместитель директора по ВР
6	КТД «И дым отечества нам сладок» (ежегодно)	октябрь	Вожатая
7	Благоустройство школьной территории	постоянно	Вожатая
8	Викторины, конкурсы «Лучший знаток малой родины»	октябрь	библиотекарь
9	Сабантуй	ежегодно	Вожатая
10	Встречи с интересными людьми «Человек славен трудом»	ежегодно	Классные руководители
11	Читательская конференция «Писатели и поэты о нашем районе, крае»	ежегодно	Учителя литературы
12	Конкурсы сочинений, рисунков, викторин «Моя родословная»	В течение года	Учителя, классные руководители
13	Проведение предметных недель по истории родного края (города, района, края)	В течение года	учителя
14	Классные часы: - Что значит любовь к Родине.	В течение года	Учителя начальных классов
15	Кем из наших предков я горжусь?	В течение года	Учителя начальных классов
16	Что делать, если я столкнулся с несправедливостью? - Как разные народы могут жить в мире друг с другом? - Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края; - Патриотизм в наши дни;	В течение года	Учителя начальных классов
17	Проектные и исследовательские работы «Свой мир мы строим сами»	В течение года	Учителя – предметники.
18	Изучение материала и выполнение заданий по гражданско-патриотическому воспитанию (Окружающий мир, литературное чтение) - Современная Россия: люди и государство; - Наследие предков в культуре и символах государства, славные трудные страницы прошлого; - Права и обязанности граждан, демократия; - Общечеловеческие правила поведения во многом числе общества, права человека и ребенка; - Сказки народов России и мира, произведения о России, ее природе, людях, истории; - равенство и добрые	В течение года	Учителя - предметники

	отношения народов России, уважение национальных традиций и поддержание общероссийского единства.		
19	Реализация гражданских правил в поведении в учебном взаимодействии: - посредством технологии оценивания формируются, опыт следования совместно выработанным для всех правил, умение отстаивать справедливость оценивания, умение приходить к компромиссу в конфликтных ситуациях;	В течение года	Учителя – предметники.

	- групповая работа на разных предметах формирует опыт оказания взаимной помощи и поддержки, разрешения конфликтных ситуаций, организации позитивного общения в разных социальных ролях; - специфические предметные методики, требующие коллективного взаимодействия и поддержки товарища.		
20	Участие в проведении выставок семейного художественного творчества: - Домашние умельцы; - Секреты домашних мастеров; - музыкальных вечеров: - Песни нашей семьи; - Как танцевали наши бабушки и дедушки.	В течение года	Классные руководители.
21	Коллективные социальные и образовательные проекты.	В течение года	Классные руководители
22	Проведение познавательных конкурсов, посвященных знанию семейных традиций и праздников, посвященных семье.	В течение года	Классные руководители
23	Проведение совместных соревнований: - мама, папа и я – дружная семья; - самый умный ребенок; - читающая семья; - спортивная семья; - открытая книга	В течение года	Классные руководители

24	Изучение материала и выполнение заданий, направленных на приобщение к семейным традициям и ценностям в жизни семьи: - семейные традиции предков в культуре и символах государства; - права и обязанности членов семьи; - сказки и произведения народов России и мира о семье и семейных традициях; - семейные традиции народов России, поддержание института семьи через формирование системы нравственных ценностей (любовь и верность, достаток и благополучие семьи, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода)	В течение года	Учителя - предметники
25	Заочные экскурсии по местам духовной культуры и памятникам	В течение года	Учителя - предметники
26	Встречи с людьми, осуществляющими нравственный выбор и нравственный подвиг.	В течение года	Учителя - предметники
27	Ролевые игры, моделирующие ситуации нравственного выбора, требующие выхода из этических, личностных конфликтов.	В течение года	Учителя - предметники
28	Проекты вместе с родителями по духовно – нравственному воспитанию	В течение года	Учителя - предметники
29	Завершение каждого из этих событий рефлексией: «Какие новые правила я узнал?» - Чем я могу руководствоваться при выборе своих поступков		
<i>Школьный музей.</i>			
1	Проведение тематических экскурсий: - История нашего города; - Традиции и быт чуваш района ; - История школы; - Создание и развитие города; - Годы, опаленные войной; - Наши земляки, участники Великой Отечественной войны;	В течение года	руководитель
2	Встречи с тружениками тыла «От всей души»	Октябрь, май	руководитель
3	Фестиваль проектов «Шаг в будущее»	В течение года	Руководитель, педагоги
4	Поисковая работа постоянно	В течение года	руководитель

5	Проведение уроков, классных часов в музее	В течение года	Классные руководители, учителя
6	Сбор информации о выпускниках школы	В течение года	Руководитель
<b>Защитники Отечества</b>			
1	Соревнования по гражданской обороне и военно-прикладным видам спорта	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ, учитель физкультуры
2	Конкурс «Служить Отчизне»	Февраль ежегодно	Руководитель ОБЖ
3	Конкурс «Вперед, мальчишки!»	Февраль ежегодно	вожатая ОБЖ
4	Конкурс «Добры молодцы»	Февраль ежегодно	Вожатая. руководитель ОБЖ
5	Акция «Письмо солдату»	февраль	Кл руководители
6	Смотр песни и строя	Февраль ежегодно	Учитель физкультуры, руководитель ОБЖ
7	КТД «Есть такая профессия – Родину защищать»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
8	Конкурс чтецов «О подвигах, о доблести, о славе»	Февраль ежегодно	Учителя литературы, библиотекарь
9	День призывника «Юноши присягают России»	ноябрь ежегодно	Учитель ОБЖ
10	Литературная гостиная «Русская доблесть»	февраль	библиотекарь
<i>Салют,</i>		<i>Победа!</i>	
1	Конкурс инсценировок «Песня в солдатской шинели»	Апрель ежегодно	Классные руководители, учитель музыки
2	Выставка детского творчества «Наследники великой Победы»	Май, ежегодно	Учитель технологии,
3	Урок мужества «В жизни всегда есть место подвигу»	Май, ежегодно	Классные руководители
4	Поздравления тружеников тыла с Днем Победы на дому.	Май, ежегодно	Педагог – организатор
5	Праздник, посвященный Дню Победы «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	Зам.директора по ВР
6	Возложение венков: Обелиск воинов, погибших в годы Великой Отечественной войны.	Май, ежегодно	ЗДВР
7	Участие в военизированной игре «Салют, Победа!»	Май, ежегодно	учитель ОБЖ

8	День Памяти	22 июня, ежегодно	Кл руководители
9	Класные часы, посвященные творчеством российских поэтов «До последнего дыхания»	Февраль ежегодно	Класные руководители, библиотекарь
10	Тематическая выставка «Женщины на войне»	март	библиотекарь
11	- Экскурсии и путешествия по примерной тематике: - Герои Великой Отечественной войны в памяти нашего села, района, края;	В течение года	Класные руководители
12	«Детский рисунок против войны»	май	Класные руководители
13	Тематические выставки по истории Великой Отечественной войны.	В течение года	библиотекарь
14	Фестиваль «Песня тоже воевала»	апрель	Учитель музыки,
15	КТД «Далекому мужеству верность храня»	май	Заместитель директора по ВР
16	КТД «Колокола Памяти»	Май	Зам директора по ВР
<i>Здоровье</i>			
1	Организация секций волейбола, баскетбола, тенниса и футбола и др.	В течение года	Учитель физкультуры
2	День здоровья	ежемесячно	учитель физкультуры
3	Кросс наций.	сентябрь	Учитель физкультуры
4	Веселые старты.	Ноябрь, Апрель ежегодно	Учитель физкультуры,
5	Соревнования по шахматам, шашкам.	февраль	Учитель физкультуры
6	Соревнования по волейболу, баскетболу.	По плану школы	Учитель физкультуры
7	Школьная спартакиада	февраль	Учитель физкультуры
8	Городские соревнования.	ежегодно	Учитель физкультуры
9	Месячник «Жизнь без наркотиков».	октябрь	Учитель физкультуры, социальный педагог
10	Спортивные соревнования, посвященные ДНЮ Победы.	май	Учитель физкультуры
11	Изучение материала и выполнение учебных заданий на формирования ЗОЖ.	В течение года	Учителя – предметники, класные руководители

12	Месячник « Я выбираю жизнь».	ноябрь	Соц педагог психолог
13	КТД «Здоровье и здоровый образ жизни».	март	ЗДВР
14	Тематические линейки « Здоровье, ответственность, жизнь».	В течение года	ЗДВР
15	Зарница.	февраль	Учитель ОБЖ
<b>Экология и мы</b>			
1	Выставка рисунков и плакатов «Экология, природа, человек».	Март, ежегодно	Учитель ИЗО, учителя начальных классов
2	Экологический десант «Чистота спасет мир».	Сентябрь, апрель, ежегодно	Классные руководители.
3	Праздник, посвященный Дню защиты Земли.	Март, ежегодно	Учитель биологии
4	Беседы на классных часах, уроках биологии географии «Здоровый мир – здоровый человек».	В течение года	Классные руководители
5	Акция « Мой дом – моя улица»	В течение года	Кл руководители
6	Изучение материалов и выполнение учебных заданий на осознание природоохранительной деятельности.	постоянно	Учителя – предметники, классные руководители
7	Защита проектов.	ежегодно	педагоги
<b>Юные таланты</b>			
1	Работа объединений дополнительного образования	В течение года	Руководители объединений
2	Праздник первого и последнего звонка	Сентябрь, май	ЗДВР
3	День самоуправления, посвященный Дню учителя	Октябрь, ежегодно	ЗДВР
4	День матери	Ноябрь ежегодно	ЗДВР
5	Конкурс « Маленькая фея»	март ежегодно	классные руководители
6	Новогодний праздник	Декабрь ежего дно	ЗДВР Классные руководители
7	Вечер встречи выпускников	ежегодно	ЗДВР
8	День защитника Отечества.	февраль	ЗДВР
9	Народные праздники	По календарю	Кл руководители

10	Конкурсы «А ну – ка, девочки!», «Джентльмен года»	Март, февраль	классные руководители
11	Фестиваль «Мы ищем таланты»	апрель	ЗДВР учителя
12	Выставка детского творчества	апрель	Классные
13	Участие в художественном оформлении помещений, зданий, дворов;	ежегодно	руководители Классные руководи
14	Классные часы: - Красота в жизни людей; - Как мы отличаем красивое от безобразного; - Что такое некрасивый поступок?; - Создание и разрушение красоты – словом, жестом, действием; - Как сказать правильно?; - Красота родного языка;	Втечениегода	тели       Классные руководи
15	Участие вместе с родителями в проведении выставок семейного художественного творчества и театрально – музыкальных вечеров	Втечениегода	тели      Учителя -
16	Изучение материалов и выполнение учебных заданий, направленных на приобщение к искусству, красоте, художественным це нностям в жизни народов России и всего мира.	Втечениегода	предметники
17	Приобщение к законам изобразительного и музыкального искусства, опыт твор ческой деятельности	Втечениегода	Учителя - предметники
18	Приобщение к литературе как искусству слова, опыт создания письменных творческих работ		Учителя - предметники
19	Приобщение к художественному труду, осознание красоты и гармонии изделий народных промыслов, оп ыт творческой деятельности.	Втечениегода	Учителя - предметники
20	Получение опыта восприятия искус ства и художественного творчества в процессе учебной работы: - исполнение творческих заданий по разным предметам с целью самовыражения и психотерапии негативных эмоциональных состояний; - оценка результатов выполнения учебного задания не только с позиции соответствия	Втечениегода	Учителя - предметники

	цели, но и с позиции красоты решения		
<b>«В</b>	<b>ТРУДЕ</b>	<b>РОЖДАЮТСЯ</b>	<b>ГЕРОИ»;</b>
1.	Волонтерская работа	В течение года	ЗДВР
2	Акция «Спешите делать добро» 3	сентябрь	ЗДВР
	Забота о памятниках защитникам Отечества	В течение года	ЗДВР
4	Социальные проекты «Забота и внимание	В течение года	Классные
	пожилым и одиноким людям»	года	руководители
5	Благоустройство в пространстве дома,	В течение года	Классные
	класса, села, улицы, школьного двора.	года	руководители
6	Проект «Цветущая школа»	Апрель - октябрь	Учитель технологии
7	Расширение навыков по самообслуживанию и устройству быта близких, товарищей,	В течение года	Классные руководители, учителя технологии
	своего дома, в школе, в походах, уборка после еды, приведение в порядок одежды, простейший ремонт вещей.		
8	Знакомство с правилами взаимоотношений людей в процессе труда в ходе	В течение года	Классные руководители, учителя - предметники
	различных мероприятий: - праздники – игры по теме труда; - экскурсии, видеопутешествия для знакомства с разными профессиями жителей города, района, края; - коллективные творческие дела по подготовке трудовых праздников; - встречи – беседы с людьми различных профессий, прославившимися своим трудом; - ролевые игры, моделирующие экономические, производственные ситуации; - совместные социальные образовательные проекты с родителями «Труд моих родителей»		
<b>Формирование</b>	<b>методических основ</b>	<b>патриотического</b>	<b>воспитания.</b>

1	Проведение расширенных заседаний педагогического совета с повесткой дня «О ходереализации программы патриотического воспитания учащихся»	2022 - 2025	администрация
2	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в пространстве современного образования».	2022 - 2023	ЗДВР
3	Педагогический совет «Семья как основа патриотического воспитания».	2023 - 2024	ЗДВР
4	Педагогический совет «Патриотическое воспитание в современной школе».	2024 - 2025	ЗДВР
2	Совещания при директоре: реализация программы ОБЖ, физкультуры музей – центр патриотического воспитания в школе.	2021, 2024 Школьный	директор
3	Проведение диагностики по вопросам патриотического воспитания.	постоянно	Зам.директора ВР
4	МО классных руководителей «Использование потенциала школьного музея в воспитании и развитии личности»	2025	ЗДВР
5	Родительские собрания: - воспитание патриота, гражданина.		

### III. Заключительный

#### Мероприятия по контролю реализации программы

1	Организация тематических проверок По реализации	В течение года	администрация программы
2	Сдача отчетов, информации	В течение года	администрация
3	Анализ результативности участия в конкурсах.	В течение года	администрация
4	Диагностика эффективности программы «Защитники Отечества»	2025 г.	администрация
5	Обобщение опыта эффективных форм сотрудничества всех субъектов образовательного сообщества в рамках патриотического воспитания	2022–2025 г	администрация, учителя
6	Создание банка инновационных технологий патриотического воспитания и обучения школьников.	2022 -2025г.	администрация, учителя

## 5. Характеристика основных ресурсов реализации программы

Интеллектуальные:

Учитель школы –

творческий исследователь, владеющий методиками индивидуального и дифференцир

ованного обучения, решает проблемы развивающего обучения, участвующий в разработке интегрированных уроков. Он является одновременно и воспитателем, так как способен составить программу духовного роста ребёнка, помочь в развитии индивидуальности каждого, владеет культурой общения и создаёт гуманистические отношения с учениками.

Координатор программы – заместитель директора ВР, курирует работу патриотического клуба, волонтерскую и поисковую работу.

Соисполнители программы:

- педагог - организатор, курирует работу школьного (ученического) самоуправления;
- заместитель директора по ВР курирует работу по организации встреч с интересными людьми;
- педагогический коллектив школы;
- ветераны труда;
- родители.

#### **Технические:**

Материально-

техническая база позволяет создать условия, необходимые для реализации данной

программы:

- учебные кабинеты,
- компьютерный класс,
  - библиотека,
- 1 спортивный зал,
- компьютерное оборудование и ТСО, мультимедийные проекторы;
- Интернет;
- электронная почта.

#### **Информационно-аналитические:**

- организация выставок по проблемам патриотического воспитания в школьной библиотеке;
- оформление банка данных статей периодической печати по проблематике программы;
  - организация информационных стендов; Школьный сайт.

#### **Диагностика эффективности содержания деятельности.**

§ наличие плана воспитательной работы по данному направлению;

§ система мониторинга результатов воспитания (использование педагогических диагностик);

§ участие в творческой работе по проблемам патриотического воспитания; § объективные статистические показатели:

- участие (результаты) учащихся ОУ в школьных, муниципальных конкурсах и проектах по гражданско-патриотическому воспитанию

7. Оценка эффективности реализации программы.

## **Прогнозирующий результат.**

Оценка результативности реализации Программы осуществляется на основе системы объективных критериев, которые определяют духовно-нравственные и количественные параметры.

### **Духовно-нравственные параметры:**

- охранение и развитие чувства гордости за свое Отечество, и историю родного края;
- формирование позиций гражданина-патриота России;
- стремление к физическому совершенству и здоровому образу жизни;
- готовности к защите Отечества;
- гуманистическое отношение к окружающему миру.

### **Количественные параметры:**

- музей школы;
- волонтерское движение (численность учащихся);
- историко-патриотические стенды и выставки;
- выступления и беседы на патриотическую тему;
- участие в мероприятиях и акциях по работе с ветеранами; - шефство над памятниками участников войны;
- проведение фестивалей, конкурсов по патриотической тематике;
- организация военно-спортивных игр и туристско-краеведческих слетов; - оформление школьных газет, информационных бюллетеней патриотической направленности;

**Результативность реализации Программы** измеряется стремлением школьников к выполнению гражданско-патриотического долга во всем многообразии его проявления, их умением и желанием сочетать общественные и личные интересы, реальным вкладом, вносимым в дело процветания Отечества.

## **Предложения по распространению и внедрению результатов программы**

### **в массовую практику:**

- районные семинары заместителей директора по результатам проекта.
- совещание директоров.