**Аннотация к элективному курсу по информатике. 11 класс.2023 г.**

 **Элективный курс составлен на основе следующих нормативных документов:**

1. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (ред. 29.06.2017));
2. Образовательная программа общеобразовательного учреждения (утверждена приказом директора от 27.08.2020 №164);
3. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 31.08.2023 №138);
4. Годовой календарный график ОУ (утверждён приказом директора от 29.05.2020 №127);
5. Примерная программа по учебному предмету «Информатика». Босова Л.Л.: 10 - 11 классы. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

**Для реализации данной программы используется учебно-методический комплекс под редакцией Босовой Л.Л.**

Состав УМК:

1) Босова Л.Л.. Информатика: учебник для 11 класса/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова.-Москва.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020:ил.

2) Босова Л.Л. Информатика 11 класса, рабочая тетрадь ФГОС, М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.:ил

3) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 10–11 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018.

4) Босова Л.Л., Босова А.Ю. Электронное приложение к учебнику «Информатика. 11 класс»

5) Материалы авторской мастерской Босовой Л.Л. (metodist.lbz.ru/)

Интернет ресурсы:

1. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества. <http://www.openclass.ru/master_class_work_page/184427>
2. Педсовет.ORG. [http://pedsovet.org/component/option,com\_mtree/task,listcats/cat\_id,1249/](http://pedsovet.org/component/option%2Ccom_mtree/task%2Clistcats/cat_id%2C1249/)
3. Электронные ресурсы. БИНОМ. Лаборатория знаний. <http://metodist.lbz.ru/iumk/informatics/er.php>
4. Сеть творческих учителей. <http://www.it-n.ru/>
5. METOD-KOPILKA.RU <http://www.metod-kopilka.ru/page-1.html>

Особенностью данного класса является общеобразовательная направленность.

**Целью** изучения предмета «Информатика» в 11-х классах является:

***Формирование фундаментальных представлений***, касающихся информационной составляющей современного мира, создания и использования информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) — прерогатива школьного курса информатики.

Его изучение обеспечит школьникам:

* более широкие возможности реализации индивидуальных образовательных запросов;
* будет способствовать повышению уровня адаптации выпускника школы к жизни и работе в современном информационном обществе;
* даст дополнительные гарантии получения качественного бесплатного конкурентоспособного образования, которое невозможно без знания информатики и ИКТ;
* положительно скажется на уровне подготовки выпускников школы, которые будут иметь необходимые компетенции для получения профессионального образования.

***Основная цель изучения учебного предмета «Информатика» на базовом уровне среднего общего образования*** — обеспечение дальнейшего развития информационных компетенций выпускника, его готовности к жизни в условиях развивающегося информационного общества и возрастающей конкуренции на рынке труда. В связи с этим изучение информатики в 10-11 классах должно обеспечить:

* сформированность представлений о роли информатики, информационных и коммуникационных технологий в современном обществе;
* сформированность основ логического и алгоритмического мышления;
* сформированность умений различать факты и оценки, сравнивать оценочные выводы, видеть их связь с критериями оценок и связь критериев с определённой системой ценностей, проверять на достоверность и обобщать информацию;
* сформированность представлений о влиянии информационных технологий на жизнь человека в обществе; понимание социального, экономического, политического, культурного, юридического, природного, эргономического, медицинского и физиологического контекстов информационных технологий;
* принятие правовых и этических аспектов информационных технологий; осознание ответственности людей, вовлечённых в создание и использование информационных систем, распространение информации.
* создание условий для развития навыков учебной, проектной, научно-исследовательской и творческой деятельности, мотивации обучающихся к саморазвитию.

На обучение предмету информатика отводится 34 часа в год (1 час в неделю).